

SŠ ŘEZBÁŘSKÁ TOVAČOV

Nádražní 146, 751 01 |Tovačov

Tel.: 581 731 421

E-mail: sstovacov@sstovacov.cz

IČ: 14616831

REDIZO: 600017958

Datová schránka: uefhppn

Kritéria a způsob hodnocení písemné práce z českého jazyka a literatury

Zadání písemné práce

Zadání písemné práce obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání, popřípadě výchozí text (jeho součástí může být i obrázek nebo graf).

Žák do své práce může výchozí text funkčně začlenit. Pouhé opsání výchozího textu se však nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, nejedná se o autorský text žáka. Totéž platí, pokud žák doslovně převezme téma zadání jako nadpis (nepočítá se do rozsahu).

Rozsah slohové práce

Minimální požadovaný rozsah písemné práce je stanoven na 250 slov, maximální rozsah omezen není. Písemná práce, která nesplňuje stanovený rozsah, je celkově hodnocena 0 body, v jednotlivých kritériích se tedy dále nehodnotí.

Čas (délka konání) písemné práce: 130 minut (z toho 10 minut času na výběr zadání).

Způsob záznamu: žák dostane záznamový arch, do kterého bude práci psát.

Způsob a kritéria hodnocení: práce se boduje v 6 kritériích (v každé lze získat maximálně 5 bodů, celkově žák může získat 30 bodů).

Hranice úspěšnosti: žák musí získat **minimálně 12 bodů**, aby u písemné práce **uspěl**.

Písemná práce je posuzována z hlediska tří oblastí hodnocení:

1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií:

1A: obsah písemné práce a její téma

- nakolik a jak je téma splněno a zpracováno
- zpracování textu a přístup k tématu
- jde o vylučovací kritérium, při 0 bodech se dále práce nehodnotí a žák dostane z práce 0 bodů, tj. z písemné práce je hodnocena stupněm nedostatečný

1B: slohový útvar a komunikační situace

- zda a jak se žák orientuje v komunikační situaci, resp. funkčním stylu a útvaru

2. Funkční užití jazykových prostředků

2A: pravopis, tvarosloví a slovo tvorba

- hodnotí se počet chyb a jejich charakter

2B: výběr lexika

- šíře a pestrost použité slovní zásoby
- adekvátnost jazykových prostředků vzhledem ke komunikační situaci a slohovému útvaru
- vliv volby lexikálních prostředků na porozumění textu

3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu

3A: větná syntax, textová koheze

- celková výstavba vět
- výskyt nemotivovaných odchylek
- čtenářský komfort adresáta

3B: nadvětná syntax, koherence textu

- kompozice
- členění textu
- způsob argumentace
- vliv textu na čtenářský komfort adresáta
- faktické chyby

Hodnocení písemné práce

26 – 30 bodů – výborný

21 – 25 bodů – chvalitebný

16 – 20 bodů – dobrý

12 – 15 bodů – dostatečný

0 – 11 bodů – nedostatečný

Postup při hodnocení opsané písemné práce

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení. V takovém případě písemná práce nespĺňuje stanovený minimální rozsah, a je tedy celkově hodnocena 0 body a žák neprospěl.

Výchozí text k zadání písemné práce (je-li součástí zadání)

V zadání je uvedeno, zda a jakým způsobem má být výchozí text ve vlastní práci použit. Některé typy výchozích textů slouží jako inspirační zdroj, jiné přinášejí základní informace pro zpracování písemné práce nebo pokyny k napsání práce.

Některé funkce výchozího textu

Inspirativní funkce

Výchozí text má v rámci zadání různé funkce - může být inspirací, navozovat atmosféru k psaní, tak tomu bývá především u útvarů uměleckého stylu, např. v případě líčení nebo vypravování.

Specifikovaná - pokyny k napsání práce

V zadání může být také přímo uvedeno, jak s výchozím textem zacházet - např. u vypravování může výchozí text tvořit začátek nebo konec vypravování (ve zpracování je pak přesně uvedeno: vypravování, které je zakončeno výchozím textem, nebo vypravování, které má na výchozí text navazovat).

Informativní funkce

Může také poskytovat informace, které je třeba využít při tvorbě textu: např. uvedení informace k napsání motivačního dopisu / žádosti nebo uvedení základních informací pro vysvětlení nějakého problému, z nichž má žák při tvorbě vyjít.

Počítání slov:

Jako jedno slovo se počítají:

- předložky jednoslovné (s = 1 slovo; za účelem = 2 slova)
- spojky, zájmena
- citoslovce (ach ouvej = 2 slova)
- zkratky a zkratková slova (ZUŠ = 1 slovo; Čedok = 1 slovo)
- víceslovná vlastní jména a názvy (Petra Nováková = 1 slovo; Kutná Hora = 1 slovo)
- číslovky (5 lidí = 2 slova; pět lidí = 2 slova; sedm set dvacet korun = 2 slova)
- rozepsané datum (29. října 2020 = 1 slovo; V Olomouci 25. října 2020 = 3 slova)
- adresy (anka@seznam.cz = 1 slovo, Werichova 20 = 1 slovo, 779 00 Olomouc = 1 slovo)
- složená přídavná jména (česko-anglický slovník = 2 slova)

Vypracovala Mgr. Radmila Dočkalová

Dokument byl schválen ředitelkou školy Mgr. Alexandrou Stránělovou, MBA

1. 2. 2022