

Rýpal

Číslo 6.
2017/2018

SŠTovačov přeje
záživné čtení!

Školní
časopis nejen
pro nejnovější
události a tvorbu,
ale i pro historii,
záživu a mnoho
dalšího!

> Ze školy

> Zajímavosti

> Umění a zábava

> Studentské okno



SS ŘEZBÁŘSKÝ
TOVAČOV

Kontakty Informační systém Projekty Užitečné odkazy

Škola
Aktuality, výstavy
Realizace
Organizace školních
akcí

Střední škola řezbářská Tovačov

Střední škola řezbářská Tovačov je komplexní škola zřizovaná Olomouckým krajem, v rámci které probíhá teoretická výuka i odborný výcvik žáků. Využívá se zde učební pozor truhlář, truhlářské práce zaměřené na zpracování dřeva a studijní obor uměleckořemeslné zpracování dřeva se zaměřením na práce řezbářské. Škola má velmi dobře vybavené školní dílny.

Zajištěním odborné výuky je práce s masivním dřevem, což je sice pro školu finančně náročné

www.sstovacov.cz

Obsah

Úvod

> Ze školy.....	3
Zvědavý mikrofón.....	3
Projektový den s Policií ČR.....	4
Živá knihovna.....	5-6
> Studentské okno.....	7
Bosenská mise.....	7
Skrytý umělec.....	8
> Umění.....	9
Hyperrealistická řezba.....	9
> Zajímavosti.....	10
Bílkoviny.....	10
Rozdíly školství.....	11
Koupě auta.....	12
> Zábava.....	13
Komiks.....	14
> Školní volby.....	15

Jistě jste si všimli nové obálky časopisu, ale není to jediná změna! Trochu jsme upravili seznam a přidali nějaké nové rubriky, jako je „Umění“ (články ze světa umění) nebo „Studentské okno“, kde se budou prezentovat studenti naší školy buď nějakým svým dílem, poznatky ze světa nebo jejich skrytého života. Zkrátka nahlédneme okénkem do jejich skrytého života.

Všichni, kteří byste rádi jakýmkoli způsobem chtěli podpořit náš časopis nebo sem přidat nějaký článek, můžete. Pokud budete mít nějaký vlastní nápad, určitě to uvítáme. Články můžete osobně předat p. uč. Sedlářové nebo své nápady (text s obrázkem) můžete zaslat na email:

sedlarova@sstovacov.cz

*Všem dobrodincům
děkujeme.*

Děkujeme...

...všem učitelům a studentům za spolupráci na časopise. Všem fotografům, umělcům a autorům článků. Velké díky všem!

Rýpal č.6 2017/18 Školní časopis

Redakce:

Antonín Krejzar
Joel Blowers
Patricie Chytilová

Grafik:

Antonín Krejzar

Jazyková úprava:

Marta Sedlářová

Vydavatel:

SŠ řezbářská Tovačov



Zvídavý mikrofón

3



Jméno a příjmení: Jaromír Tomčík

Narození: březen 1988

Oblíbená barva: červená a modrá

Oblíbené skupiny: Linkin Park
a Kryštof

Hobby: cestování, fotografování,
sport

Stav: zadaný

1. Proč jste na této škole, resp. Co Vás sem dovedlo?

Zavála mě sem náhoda. Paní zástupkyně hledala náhradu za pana učitele Petrů, protože byl na rodičovské dovolené, a jsem rád, že našla mě.

2. Co Vás na této škole baví a co Vás nebaví?

Baví mě učit žáky, kteří o to stojí. Těší mě být v kolektivu milých a zkušených kolegů, se kterými probereme nejenom pracovní, ale i osobní věci. Nebaví mě (redakčně cenzurováno).

3. Jak jste studoval, když jste byl ve škole Vy, popř. jaký jste byl žák?

Na základní školu v Přerově si už moc dobře nepamatuji, ale vím, že mě moc bavily přestávky. Na Obchodní akademii v Olomouci, kam jsem každý den dojížděl vlakem, jsem chodil rád. Snažil jsem se být neproblémovým žákem, ale dopolední a odpolední fotbalové tréninky v Sigmě a dojíždění (denno denně jsem se vracel domů v šest večer) mi nepomáhalo. I tak jsem ale nakonec zvládl maturitu absolvovat za „šest“ – dvě jedničky, dvě dvojky.

4. Co byl ve škole Váš oblíbený předmět?

Nejvíc mě bavil tělocvik, protože hraji od malička fotbal, a český jazyk, protože jsem měl nejlepšího učitele. Tehdy byl na nás žáky sice pes, byl přísný, nic nám neodpustil, ale nyní s odstupem času vím, že nás toho naučil strašně moc.

5. Proč učíte zrovna tělocvik?

Tělesnou výchovu učím proto, že mám rád sport. Chtěl bych tu radost z pohybu a třeba i z toho nejmenšího vítězství při hře předat dál.

6. Kde a co jste studoval?

Studoval jsem v Olomouci učitelství pro střední školu, hlavní obory tělesná výchova a aplikovaná ekonomická studia. Studium jsem si prodloužil v Německu, kde jsem absolvoval dva semestry v Berlíně.





PROJEKTOVÝ DEN S POLICIÍ ČR

4. ledna se skupina žáků naší školy zúčastnila Projektového dne s Policií ČR. O co šlo?

Nejdříve jsme na služebně obvodního oddělení PČR v Kojetíně vyslechli přednášku o práci policie a seznámili jsme se s požadavky, které musí splnit každý, kdo chce do řad policistů vstoupit. Následovala praktická část, při níž jsme si mohli zastřílet z laserové pistole, nahlédnout do cely předběžného zadržení, vyzkoušet policejní vysílačku, potěžkat neprůstřelnou vestu nebo usednout do policejního auta.



V poslední části jsme absolvovali tři části testu fyzické zdatnosti – člunkový běh, kliky a celomotorický test (běh na 1000 metrů se nekonal). A jak jsme dopadli? Nejlepším střelcem skupiny se stal Joel Blowers z Ř4. Slušný střelecký výkon podala i děvčata, která některé pány s přehledem přestřílela. Nejlepší fyzickou zdatnost prokázal Filip Konečný z Ř3, výborně si vedl i Jirka Tschertner z Ř4.



ŽIVÁ KNIHOVNA

Ze školy

5

Ve čtvrtek 16. 11. zavítala do naší školy živá knihovna. V úvodní hodině jsme byli seznámeni s cíli a zásadami tohoto zajímavého projektu a taky jsme se zamýšleli nad některými otázkami souvisejícími se sebepoznáním i s poznáním a pochopením druhých. Pak už jsme v malých skupinách poslouchali příběhy živých knih.....

A jak se nám knihovna líbila???

„Na živé knihovně se mi líbilo, jak byli ti lidé otevření a nebáli se mluvit. Nejvíc mě zaujal příběh jeptišky a anorektičky. U jeptišky mě zaujalo, že si s námi povídala o nakupování a že hraje na kytaru a obsluhuje v kavárně. Tvrdila, že v klášteře se necítí uzavřená před světem. A u anorektičky mě zaujalo její vystupování, že s námi mluvila o všem a odpověděla na vše, na co jsme se zeptali...”

„Nejvíc mě zaujala anorektička. Překvapilo mě, že byla přes to všechno tak pozitivní...”

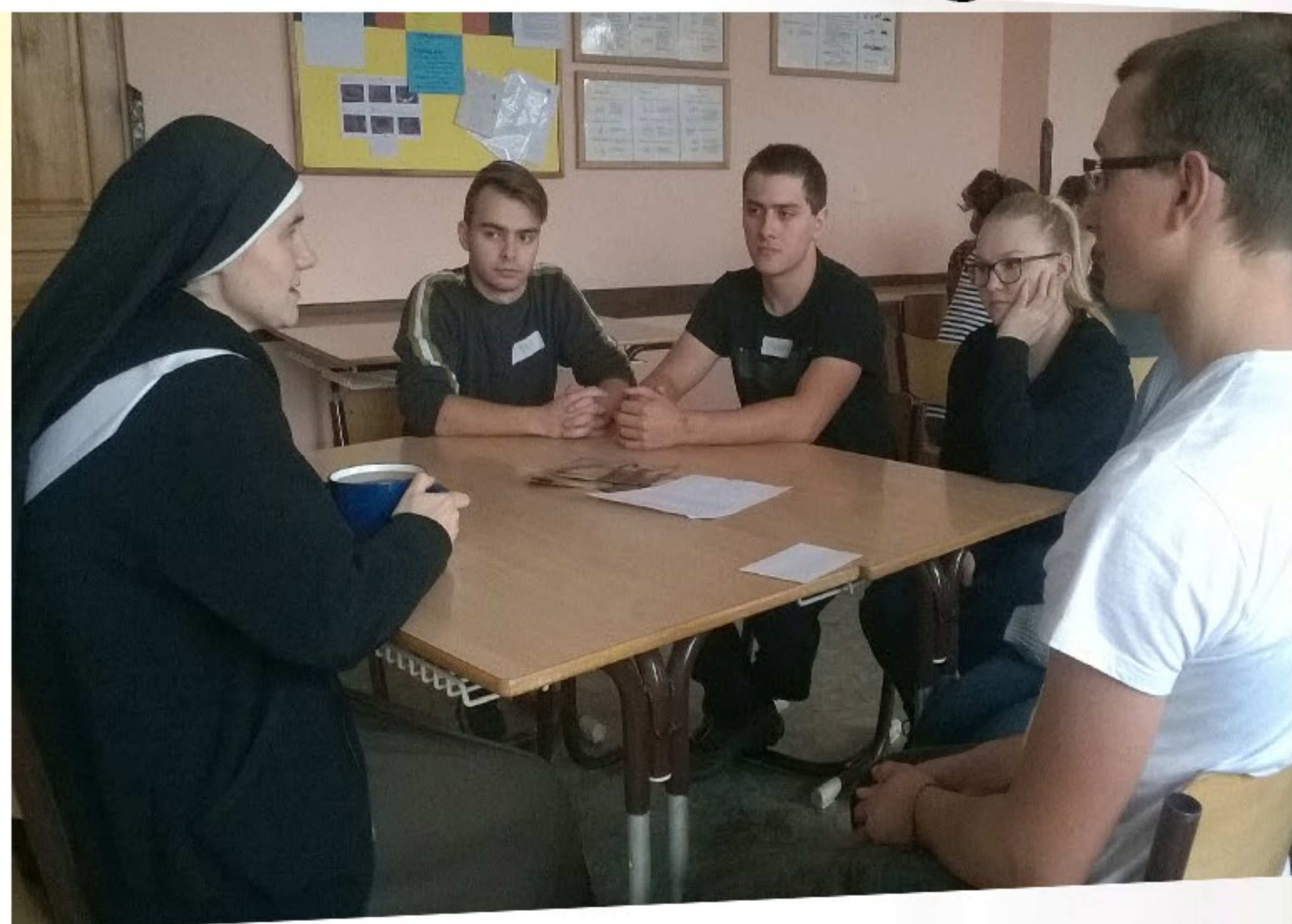


„Nejvíce mě zaujal muslim, který nám vyprávěl o svém životě, o stereotypch, o tom, co si lidé myslí o muslimech, o aktuální situaci v Sýrii a jeho životě v Česku a Velké Británii.”

„Ze všech tří příběhů mě asi zaujal nejvíce italský učitel, který vlastně učí učitele, aby učili podle slov Ámose Komenického »škola hrou«.”

„Jako první živá kniha naší skupinky byla slečna Terka s životními zlomy. Zaujalo mě hodně to, že na to, čím prošla je stále tak pozitivní a plná energie (prošla si anorexií a její mladší bratr prodělal dvě operace srdce).”





„Nejvíc mě zaujala asi řádová sestra. Já jsem si všechny tyhle lidi představovala jako, že musí být nudní a starají se jenom o víru, a přitom byla úplně v pohodě...”

„Nejvíc mě zaujal matikář – byl zábavný a měl dobré nápady, pak taky student ze Sýrie. Je to zvláštní, jak se tolik různých lidí sešlo na jednom místě a předávali zážitky, informace ...”

Řeholní sestra mě zaujala svým chováním, jelikož jsem si myslela, že sestry musí být vážné, ale to jsem se asi zmýlila. Když jsme se zeptali, jestli svůj stejnokroj musí nosit pořád, tak odpověděla s vtíp-
kem: „Musím, nemusím, neboj, na spaní mám pyžamo...”



BOSENSKÁ MISE

Minulý měsíc jsme já, moje setra, pastor a jeden malajsijský misionář jeli na krátký misijní výjezd do Bosny a Hercegoviny. Autem jsme jeli zhruba 10 hodin, od 2:00 do 12:00, a jeli jsme do města Sanski Most. Sanski Most je jedno z nejmuslimštějších měst v Bosně a ta je jedna z asi tří zemí v Evropě, která má islám jako oficiální náboženství. Tyto výjezdy pořádáme asi čtyřikrát do roka, ale nejde tak moc o náboženské věci jako spíše o podporu tamních křesťanů. Chtěl bych vám tamní situaci trochu přiblížit. V Bosně už desítky, jestli ne stovky let žijí tři hlavní etnické skupiny: Bosňáci, Srbové a Chorvaté, ale před zhruba 25 lety se začali hádat. Bosňáci tvrdí, že je to jejich země a ať Srbové padají do Srbska a Chorvati do Chorvatska, Srbové zase, že tam žili už jejich předkové a že jsou stejně tak Bosňáci jako ti etničtí. Tyto hádky vzrostly k tomu, že v Sarajevu člen jedné skupiny zastřelil člena té druhé. Neví se, jak to bylo, protože každá skupina to svádí na tu druhou. Každopádně to vedlo k odplatě, která následně začala válku.

Lidé se kosili mezi sebou. Bylo běžné, že Bosňák nahnal svoje srbské sousedy do sklepa a hodil tam granát, nebo naopak Srb Bosňáka. Válka trvala od roku 1992 do roku 1995 a na psychiku byla horší než 2. světová. Dodnes je tam napětí, ne kvůli tomu, že bosáci jsou zpravidla muslimové (ne radikální) a Srbové s Chorvaty zpravidla křesťané, ale protože se ten konflikt pořád řádně nevyřešil. 1995 nepokoje skončila OSN, což bylo

dobré, avšak nevyřešili ten spor pořádně. Rozdělili Bosnu na Bosenskou federaci a Srbskou federaci, každá má svého prezidenta, kteří spolu vůbec nekomunikují. Dokonce Bosňáci v Srbské federaci se bojí jít za srbským doktorem, aby jim neublížil, tak jezdí do Bosenské federace, což může být i hodina cesty, a samozřejmě i naopak. I obě vlády diskriminují lidi z opačného etnika. Někteří říkají, že válka skončila jen fyzicky. Jak moc je reálné tyto bariéry prolomit, nevíme, ale s naším sborem (AC Bučovice) se budeme dál snažit.

Autor: Joel Blowers

Foto: acbucovice.webnode.cz



Prvním adeptem skrytého umělce se stal řezbář Jaroslav Hloušek...

Do nové rubriky „Studentské okno“, jak jste si mohli přečíst v úvodu tohoto časopisu, přidáváme prvního „skrytého“ umělce.



V dalších číslech se můžete těšit na podobné talenty! Vždyť kolikrát ani nevíme, s kým sedíme v lavici! Prvním adeptem skrytého umělce se stal řezbář Jaroslav Hloušek, který se rozhodl ještě pro nástavbu – truhláře.

Jarda, pokud nemusí, slov ze sebe moc nevydá, zato je dokáže perfektně vyjádřit na plátně.



Obr. 1, 2, 3, 4 – Olej na plátno
Obr. 5 – tužka – (A2)



HYPERREALISTICKÁ ŘEZBA

Zdravíme všechny řezbáře! Mysleli jste si, že vám řezbařina jde? Tak to jste ve velkém omylu! Krásné povzbuzení, že? Inu, na světě je mnoho řezbářů, ale někteří se mohou opravdu otitulovat „mistři“, neboť vyřezat něco, co vypadá nádherněji než skutečnost, je opravdu mistrovská práce! Sami se podívejte na okolní fotky, jako příklad hyperrealistické řezby. Hustý, že?

FOTO.: GRABOVETSKIY.COM



FOTO.: KA FERANO.BLOG.CZ



FOTO.: GRABOVETSKIY.COM



FOTO.: WWW.DELMANO.COM



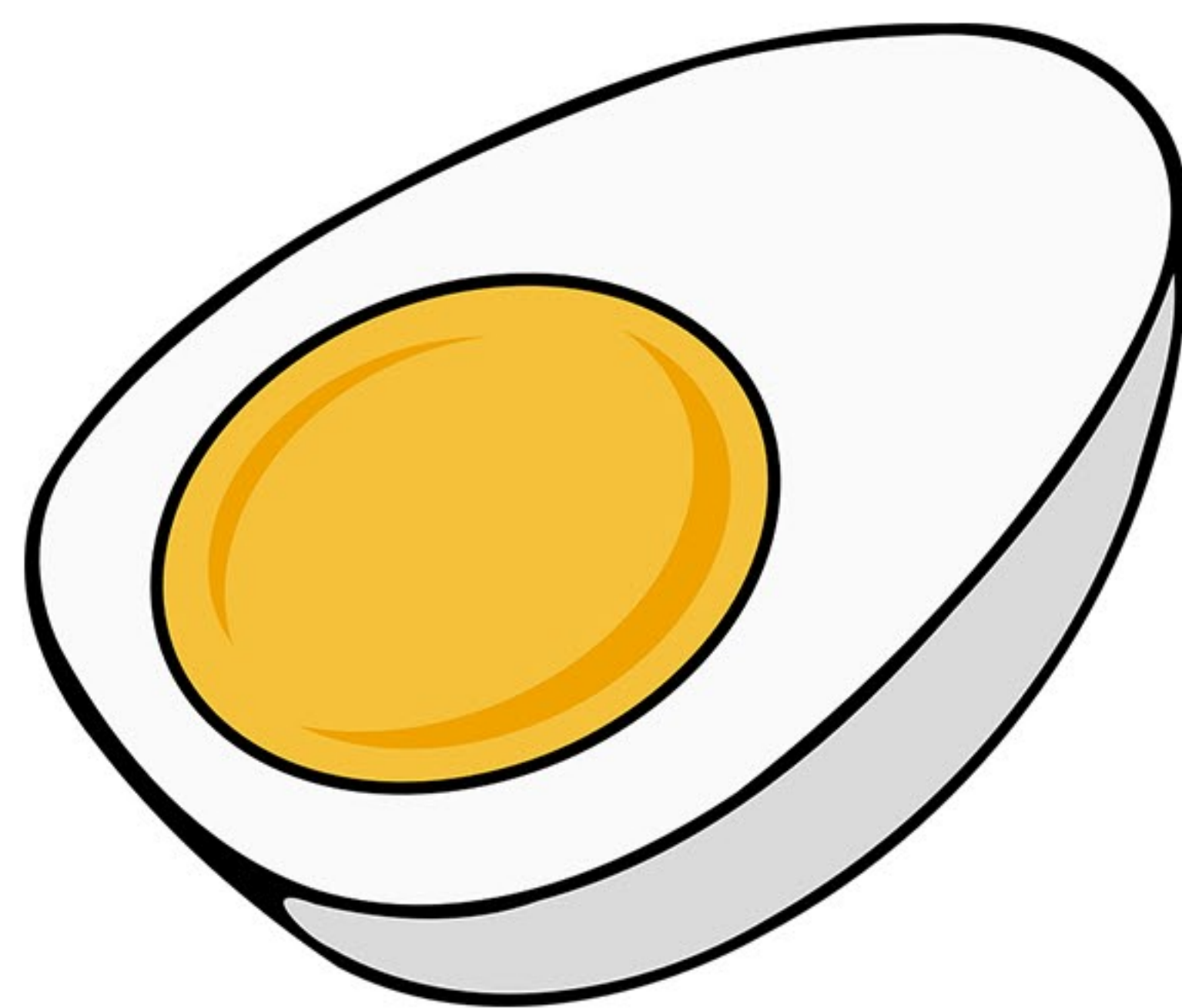
FOTO: FREEYORK.ORG

Bílkoviny (protein)

Bílkoviny - jsou základem všech známých organismů, a proto v něm plní různé funkce.

Bílkoviny neboli proteiny jsou tvořeny z aminokyselin, pospojovaných vzájemně v jakési řetězce. Běžně se v bílkovinách vyskytuje 23 základních aminokyselin a vlastnosti jim dává různorodost pořadí, jak jsou v řetězci aminokyseliny za sebou pospojovány. I počet aminokyselin v řetězci je různý. Inzulín například obsahuje pouze 51 aminokyselin, a proto je považován za peptid, naopak mléčná bílkovina kasein jich obsahuje několik tisíc a je klasickým představitelem velké bílkovinné molekuly.

Bílkoviny dělíme na živočišné (plnohodnotné) a na rostlinné (neplnohodnotné).



Jaké zdroje bílkovin konzumovat?

Pro běžného člověka je optimální, aby ve stravě přijímal bílkoviny z živočišných (50 %) a rostlinných zdrojů (50 %). Pokud budete chtít nabírat vyšší množství svalové hmoty, může přijímat trochu více živočišných. V praxi to tedy znamená, že budete konzumovat jak maso, vejce a občas mléčné výrobky, tak i luštěniny, ořechy a semínka.

Co se děje, když máme nedostatek bílkovin?

Pokud máme ve stravě nedostatek bílkovin, dochází k úbytku svalů a většinou i k nárůstu podkožního a útrobního tuku (tuk pod břišní stěnou). Tělo je v úsporném režimu a začíná se obalovat tukem, protože očekává horší časy bez jídla. Mnohdy se zhoršuje i stav kůže, kloubů a můžete mít i problémy se soustředěním (bílkoviny jsou také důležité pro správnou výživu a funkci mozku).



Co se děje, když máme bílkovin přebytek?

Na bílkoviny bychom neměli nahlížet jako na zdroj energie. Proces jejich trávení je energeticky velice náročný. Při jejich nadbytečném příjmu si akorát zatěžujeme ledviny, zvyšujeme u sebe riziko vzniku alergií a autoimunitních problémů.

Pamatujte si že:

- bílkoviny musíme pravidelně přijímat, naše tělo si je neumí vytvořit,
- bílkoviny se skládají z aminokyselin a podle nich se určuje, zda se jedná o plnohodnotné anebo neplnohodnotné zdroje bílkovin,
- při vhodné kombinaci více zdrojů rostlinných bílkovin (např. luštěniny s obilovinami) dosáhneme jejich plnohodnotnosti,
- je optimální jíst jak živočišné (50 %), tak rostlinné (50 %) zdroje bílkovin.
- Máte problém s příjmem bílkovin? Řešením by pro vás mohl být proteinový koncentrát např. zpracovaný technologií CFM syrovátkový.



ROZDÍLY ŠKOLSTVÍ MEZI KANADOU A ČESKOU REPUBLIKOU

Kanada a **Česká republika** jsou velmi rozdílné země v systému školství. V Kanadě školství funguje na jiném principu bodování, na principu procent. Procenta od nuly do dvaceti mají stejnou váhu jako česká pětka, a takhle to funguje až do jedničky, tzn. 80 - 100 % je známka 1.

Je i velký rozdíl v pravomoci učitele, v **Kanadě může učitel vyhodit žáka ze třídy po dvou napomenutích a potom jde do speciální třídy**, kde jsou tito problémoví žáci do konce denní výuky. A při opakovaném vyloučení žáka je suspendován ze školy na dobu určitou, kterou určuje ředitel školy.

Žáci mají na výběr, zda chtějí, aby jim učitel vykal nebo tykal. Je i velký rozdíl ve výuce. **Výuka trvá 75 minut**. Mohu říci ze své vlastní zkušenosti, že za tu hodinu více uděláme nežli za 45 min. Učitelé také používají jiné metody učení. Jsou hodně používané interaktivní tabule, které skvěle nahrazují klasické tabule na křídle. Používají hodně i učebnice a knížky, ve kterých jsou různá cvičení na doplňování. Počítače jsou velkou součástí výuky. **Na počítačích se píšou diktáty, písemné práce, procvičuje se pravopis atd.**, žáci jsou téměř vždy zkoušeni písemnou formou (ať ohlášeně, či neohlášeně), forma ústního zkoušení žáků před tabulí i v lavici je velmi zřídka a neobvykle.

Zajímavosti 11

Kanadští žáci mají povinnou školní docházku do svých 18 let, která končí uzavřením druhého obecného stupně (secondary school).

Žák začíná základní školu (první stupeň) v pěti letech předškolní třídou a končí ve svých dvanácti. Druhý stupeň je od dvanácti do osmnácti let žáka (secondary school). Pak prochází velkým rozhodnutím, zda má jít na vysokou školu a na jakou. Každá vysoká škola má jiný počet roků na CEGEP. CEGEP je něco jako česká střední škola, ale o něco málo těžší, je to vlastně příprava na vysokou školu. Například chce být architektem, tak musí studovat čtyři roky na CEGEP, pak následuje pět let vysoké školy.

V Kanadě je zajímavostí i to, že tam nejsou **skoro žádné odborné řemeslné obory**, například truhlář, řezbář atd. Pro tyto jedince, kteří chtějí být řezbáři nebo truhláři, jsou odborná učiliště v Americe. A proto jsou **umělecké obory dosti ceněné**, ty obory, ve kterých se pracuje se dřevem, sklem nebo kovem.

Autor: Alex Nosek



KTERAK VÁS KOUPEĚ AUTA OBOHATÍ, ANI NEVÍTE JAK

V 18-ti letech se člověk zařadí plnohodnotně mezi dospělé. Může začít legálně pít, kouřit, ženit/vdávat se a mj. může získat řidičský průkaz opravňující jej k řízení automobilu do 3,5 t. Komu se poštěstí a získá automobil darem, ten může začít ihned jezdit a "neřešit".

Kdo si však peníze na své první auto musí nejprve vydělat, zažije něco neskutečného, ba přímo magického. Něco, co mu navždy utkví v paměti.

Kupte si v 18-ti letech auto za vlastní peníze a pochopíte, že...

...vybrat si auto, se kterým nebude ostuda jezdit (kvůli jeho stavu a s přihlédnutím k Vašemu rozpočtu) je oříšek,

...cena povinného ručení je pro mladé lidi vysoká a Vy přemýšlíte nad možností, jak jej mít levnější (takže....kdo z rodičů má vyšší bonus???),

...zařídit přepis auta na Vaši osobu je sice na jedno odpoledne, ale i tak jste o tisícovku lehčí,

...cena za samotné auto je špičkou ledovce, neboť jen opravit zjevné nedostatky a udělat základní servis bude stát spousty času, energie a hlavně peněz (kterých už není moc),

...prodávající Vám neřekl o jistých "nedokonalostech" a vlastnostech autíčka, které se projeví v tom nejnevhodnějším čase, a Vy zjistíte, že heslo: "Co zvládnou jiní, zvládnou taky!" funguje a Vy jste šikovní víc, než jste si doteď mysleli,

...někteří si myslí, že auto jezdí na vzduch, a proto Vám nechtějí přispět na cestu,

...sledovat zprávy či poslouchat rádio je nuda do chvíle, než začnou hlásit informace o zvýšení cen pohonných hmot (honem natankovat za ještě za levnější cenu),

...příchod zimy neznamena jen možnost zalyžovat si na svahu, ale i nutnost koupit zimní pneu (a zase ty výdaje),

...není od věci zajímat se alespoň částečně o vývoj počasí v nejbližších dnech,

...když Vám auto zasype sníh, jeho odstranění z vozu prospívá Vaší fyzické kondici,

...metrový přívál sněhu býval fajn, dokud jste neměli auto,

...už chápete, proč lidé nadávají na silničáře,

...vyhřívání čelního skla je luxus nejvyššího kalibru - oškrabování čelního skla je minulost,

...internet je plný rad a tipů, když máte problém s autem, ne všechny rady a tipy ale fungují,

...Váš akční rádius se podstatně zvětší, aneb s autem to není daleko nikam, jen ta cesta trvá,

...přestáváte utrácet za blbosti, neboť auto "sežere" většinu Vašich peněz snadno a hlavně rychleji, než si myslíte,

...na cestách se neděje nic z toho, co vidíte v seriálu Kobra 11 či filmu Rychle a zběsile,

...každý rok prožijete všechny Murpyho zákony o dopravě (a že jich je!),

...ti, kteří nemají řidičák, umějí nejlépe řídit a ze sedadla spolujezdce Vás ochotně a rádi poučí o tom, jak správně máte řídit auto,

...sníh je atmosférický jev, rozděluje motoristy na řidiče a majitele řidičáku,

...defekt pneumatiky dostanete buď v zimě, v dešti, když jste úplně mimo civilizaci (kde na 10 km² není ani noha), a nebo ve chvíli, kdy si rezervu vyjmete z vozu s konstatováním, že sprej na opravu defektů bude stačit - a najednou zjistíte, že sprej nestačí - holt pešek,

...probodnete pohledem každého, kdo třískne s dveřmi víc, než je nutné.

Poslední věcí, kterou ovšem nepochopíte, je to, že si nedovedete vysvětlit, jak jste mohli doteď žít bez auta.

Když se z bohatých chodců stávají chudí motoristé, je to neskutečná škola života. Člověk se stále učí, každá situace ho někam posouvá a něco ho naučí - to je to správné celoživotní vzdělávání. Koupě auta patří mezi jednu ze situací, která Vás dělá o kousek moudřejšími a zkušenějšími, a to je přeci k nezaplacení.

Autor: abs. Lukáš Macík



Zdroj: zvratenyhumor.sk



Dialog 2 zhulených kluků...

1. „Kááámo, máma u mě v pokoji našla trávu...“
2. „A cos udělal čéče???”
3. „Kááámo, tak jsem jí řekl, že to není můj pokoj.“



Rozdíl mezi černochem a pneumatikou je ten... že když dáte na pneumatiku řetízky, tak nezačne rapovat.

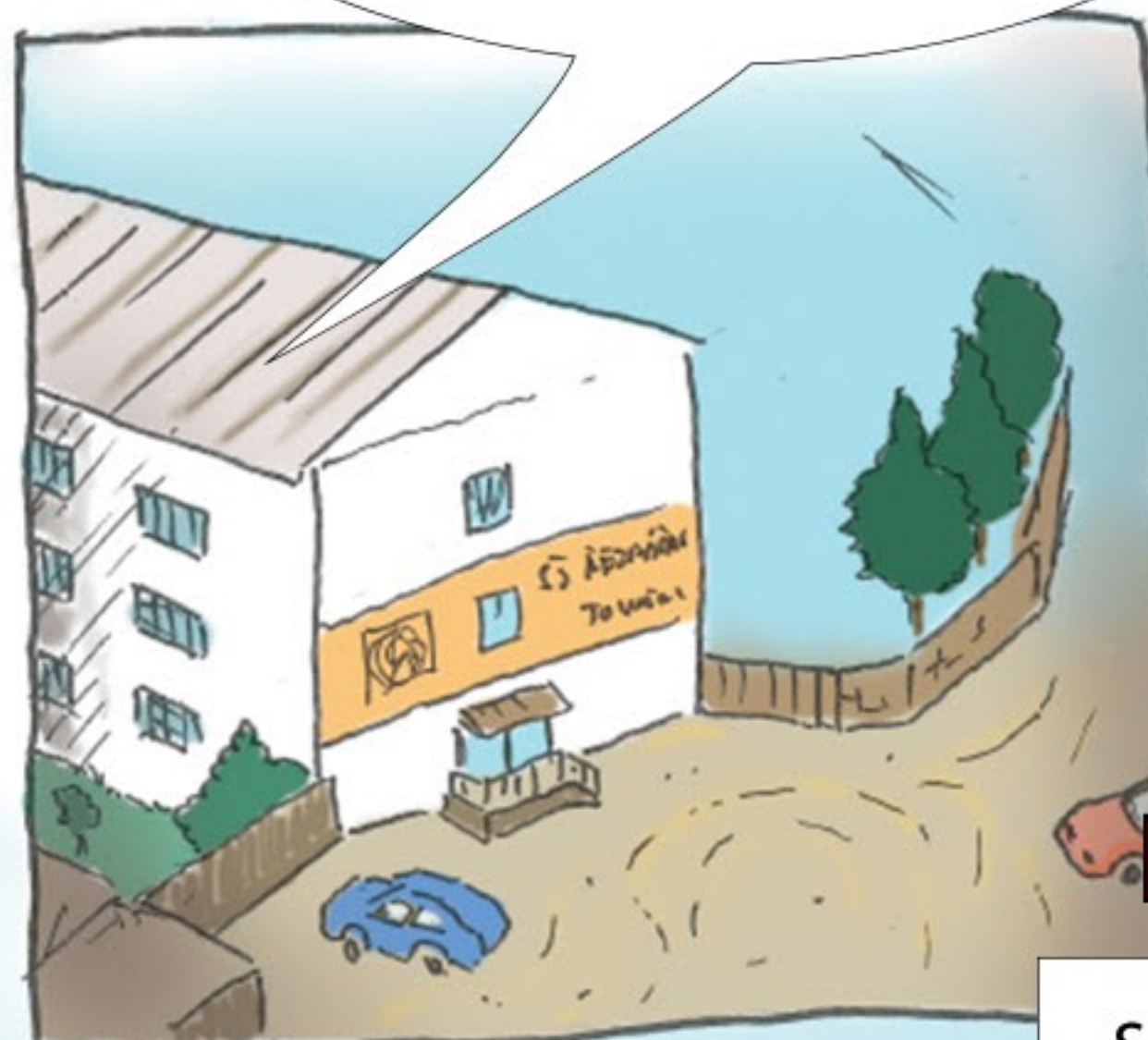
Výborné zprávy! Naše škola byla jako jediná vybrána z 3000 registrovaných škol v eurozóně!

Toto losování uspořádala EU v rámci projektu „Happy school“! Píše se tu, že obdržíme velmi vysokou odměnu!

Gold radiator

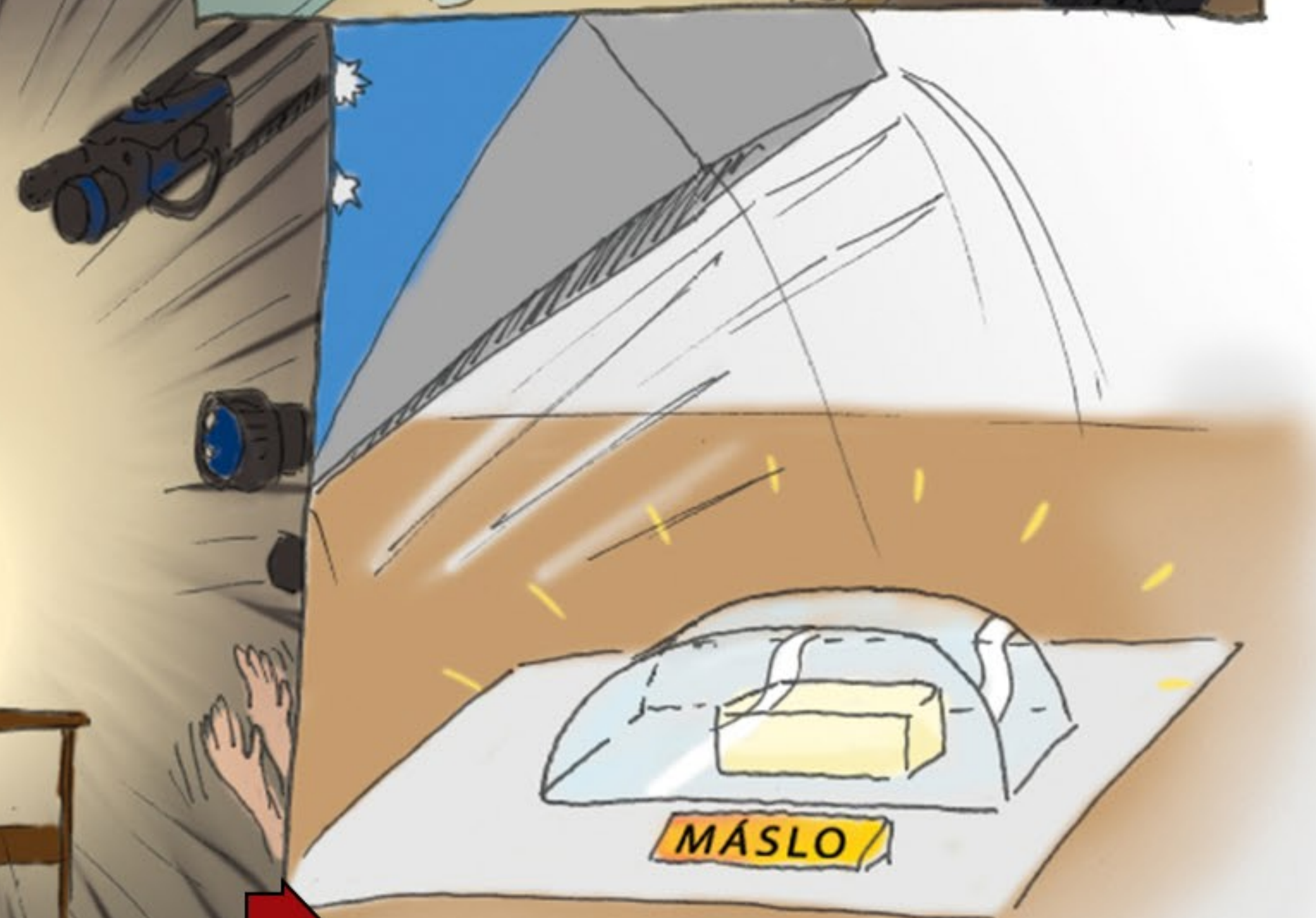


Příští týden k nám přijede celý štáb s předsedou EU, aby nám odevzdali výhru!



Slavnostní předání výhry...

O týden později...



Leží dva chlápci bez noh u kolejí, koukají na nebe a v tom se ten jeden nadechne, koukne na kámoše a říká... „Vidiš vole?! Já ti říkal že sova houká jinak!“

Rozdíl mezi černochem a pneumatikou je ten... že když dáte na pneumatiku řetízky, tak nezačne rapovat.





PREZIDENTSKÉ VOLBY 2018

ŠKOLNÍ KOLO



V jakém politickém rozpoložení je naše škola? Dne 24. 1. 2018 jsme provedli průzkum a vytvořili dotazník pro všechny žáky i učitele, koho budou volit anebo koho by volili, pokud by mohli už tohoto práva užít. Takto dopadly školní volby:

50,76 %



CELKOVÝ POČET HLASŮ:

132

29,55 %



19,70 %



MILOŠ ZEMAN

NIKDO

JIŘÍ DRAHOŠ

67
HLASŮ26
HLASŮ39
HLASŮ

