Střední škola řezbářská Tovačov, Nádražní 146

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

za školní rok 2010-2011



V Tovačově dne 24. 10. 2011

Obsah :

1. Základní údaje o škole, charakteristika školy
2. Přehled oborů a učebních plánů
3. Počet žáků v jednotlivých oborech a ročnících, počet tříd
4. Údaje o přijímacím řízení
5. Údaje o výsledcích vzdělávání ve školním roce 2008 -2009
6. Údaje o výsledcích maturitních a závěrečných zkoušek
7. Organizační struktura školy
8. Údaje o pracovnících školy
9. Seznam zaměstnanců školy
10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
11. Prevence sociálně patologických jevů
12. Výchovné poradenství
13. Spolupráce se sociálními partnery

1. Základní údaje o škole

Název : Střední škola řezbářská,Tovačov , Nádražní 146

Sídlo : Nádražní 146 , 751 01 T O V A Č O V

IČO : 14616831

IZO : 600 017 958

Zřizovatel : Olomoucký kraj

Předmět hlavníčinnosti : výchova a vzdělávání

Ředitelka : Mgr. Alexandra Stránělová, tel., fax: 581 731421, mobil 724 950 205

E-mail : stranelova@sstovacov.cz

www.stránky : www.sstovacov.cz

Součásti školy : Střední škola
Školní jídelna

Školská rada :ano - předseda Ing . Jaroslav Metlík

V souladu s odst. (3) § 10 zákona ČR č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále školský zákon), ve znění dalších předpisů, je zpracována výroční zpráva o činnosti školy.
Tato výroční zpráva byla předložena školské radě ke schválení a byla schválena a podepsána předsedou školské rady Ing. Jaroslavem Metlíkem.

Charakteristika školy

Střední škola řezbářská Tovačov, Nádražní 146 je střední škola s komplexní výukou , tzn. že jak teoretické vyučován, tak i odborný výcvik probíhá přímo na škole.
Teoretická výuka probíhá v prostorách školní budovy na Nádražní ulici č. 146, kde je 6 kmenových tříd a 4 odborné učebny – učebna AVT , počítačová učebna, kreslírna a modelovna. Je zde také tělocvična a zázemí pro studenty (šatny, WC) a také sborovny učitelů a kanceláře nepedagogických pracovníků . Všechny třídy jsou vybaveny LCD televizory , videem a DVD přehrávačem s možností připojení na internet .
Odborný výcvik probíhá v dílnách dostatečně vybavených speciálním nábytkem, stroji, přístroji, nástroji, materiálem a pomůckami potřebnými pro realizaci cílů a obsahu vzdělávání stanovených vzdělávacími programy, v kapacitě odpovídající požadavkům BOZ a umožňující dělení tříd na skupiny. Škola má také dostatečné množství osobních ochranných pomůcek pro žáky i učitele odborného výcviku.
V areálu školy je sklad pro uložení nářadí, materiálu a učebních a osobních ochranných pomůcek a prostory pro přípravnou práci učitelů odborného výcviku – kanceláře vybavené odpovídajícím nábytkem.
Jsou zde i další prostory a jejich vybavení nezbytné pro jiné vzdělávací či podpůrné aktivity – prostory pro řízení školy, osobní hygienu a odpočinek žáků i vyučujících, odkládání oděvu a obuvi.
V areálu školy se nachází také školní výdejna stravy pro žáky a zaměstnance.
Je zde poskytováno vzdělání v dřevozpracujících oborech. Odborný výcvik je zaměřen především na výrobu nábytku a bytových doplňků z masivního dřeva.
Nosným oborem je studijní obor Uměleckořemeslné zpracování dřeva se zaměřením na práce řezbářské. V rámci studia se žáci tohoto oboru naučí vyrábět bytové doplňky, šperky, nábytek zdobený řezbou, sochařské reprodukce, veškeré povrchové úpravy dřeva a také základy restaurování nábytku a nepolychromované řezby.
Ovšem i žáci ostatních vyučovaných oborů (truhlář pro výrobu nábytku a truhlářské práce) pracují zejména s masivním dřevem a mají možnost seznámit se se základy řezby v rámci odborného výcviku a také mohou navštěvovat řezbářský kroužek, čehož v hojné míře využívají.
Škola pravidelně 2x ročně pořádá prezentační a prodejní výstavy prací žáků, které se již staly známými v širokém okolí a účastní se prezentačních akcí v rámci celého kraje i mimo něj.
Díky dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků se daří zlepšovat úroveň pedagogického zabezpečení výuky.
Ve školním roce 2010 -2011 navštěvovalo školu 179 žáků.

Profil absolventa

Profil absolventa školy je dán učebními dokumenty pro jednotlivé obory.
U učebních oborů TRUHLÁŘ a TRUHLÁŘSKÉ PRÁCE je profil rozšířen o možnost naučit se základy řezby v zájmovém řezbářském kroužku. Základem práce ve všech oborech je práce s masivním dřevem.

2.Seznam studijních a učebních oborů + přehled učebních plánů

SOU

82-51-L/007 Uměleckořemeslné zpracování dřeva se zaměřením na práce řezbářské

č.j.27148/2003-23

Ukončení studia: maturitní zkouška
Forma studia: denní

82-51-L/02 Uměleckořemeslné zpracování dřeva se zaměřením na práce řezbářské

ŠVP – 1. ročník

Ukončení studia: maturitní zkouška
Forma studia: denní

33-56-H/001 Truhlář pro výrobu nábytku

č.j. 21354/2004-23

Ukončení studia: výuční list
Forma studia: denní

33-56-H/01 Truhlář

ŠVP – 1. a 2. ročník

Ukončení studia: výuční list
Forma studia: denní

OU

33-56-E/004 Tesařské a truhlářské práce ve stavebnictví

č .j. 25206/95-24

Ukončení studia: výuční list
Forma studia: denní

3.Statistické údaje o škole: školní rok 2010-2011

Údaje o žácích:

Počet žáků v jednotlivých oborech:

1. pololetí			2. pololetí		
Ř	TR	TP	Ř	TR	TP
86	66	27	85	63	27

Počet žáků v jednotlivých ročnících:

1. pololetí				2. pololetí			
1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.
51	55	51	22	50	53	51	21

Počet tříd:

1.pololetí - 10 **2.pololetí - 10**

4.Údaje o přijímacím řízení

Počet přihlášených žáků:

- **přijatých po prvním kole přijímacího řízení:**

-leden 2010 (UŘZD) 23
-duben 2010 (truhlář) 27
(truhl. práce) 11

- **přijatých po druhém a dalším kole:** UZŘD 6
TR 4

- přijatých po odvolání: -
- zápisní lístek nedodali nebo vzali zpět do 31. 8. 2010: Ř – 9, TR – 10, TP - 2

Počet nově přijatých žáků k 30.6. 2010 (TR- 21 Ř-20 TP-10)
Počet přijatých žáků k 30.9. 2010 (TR- 20 Ř- 21 TP-10)

Počet výjimek k přijetí do vyššího ročníku než prvního: 0

Počet žáků,kteří přerušili studium: 2

Počet žáků hlásících se na vyšší stupeň školy:

nástavbové studium 9 VOŠ , VŠ 2 + 5

Počet žáků přijatých na vyšší stupeň školy:

nástavbové studium 9 VOŠ, VŠ 0 + 5

Počet integrovaných žáků se zdravotním postižením: 0

Průměrný prospěch podle oborů:

1.pololetí			2.pololetí		
Ř	TR	TP	Ř	TR	TP
2,22	2,63	2,27	2,16	2,69	2,39

Podle ročníků:

1.pololetí				2.pololetí			
1.	2.	3.	4.	1.	2.	3.	4.
2,36	2,41	2,40	2,09	2,4	2,52	2,46	1,94

Průměrná absence ve škole:

1.pololetí		2.pololetí	
omluvená	neomluvená	omluvená	neomluvená
99,26	2,75	103,18	3,43

5.Údaje o výsledcích maturitních a závěrečných zkoušek:

Uměleckořemeslné zpracování dřeva-práce řezbářské:

celkem: 21 žáků
profilovou a společnou část konalo : 21 žáků
prospělo s vyznamenáním: 1 žák
neprospělo: 9 žáků
průměrný prospěch: 2,55

Truhlář:

celkem: 22 žáků
K ZZ nebylo připuštěno : 5 žáků
ZZ červen – 17 žáků , z toho 5 neprospělo
prospělo s vyznamenáním: 1
ZZ 1.řádný termín 22.9. 2011 (5 žáků)+ opravná zkouška (5 žáků) – 10 žáků
neprospěli : 3 žáci

průměrný prospěch: 2,96

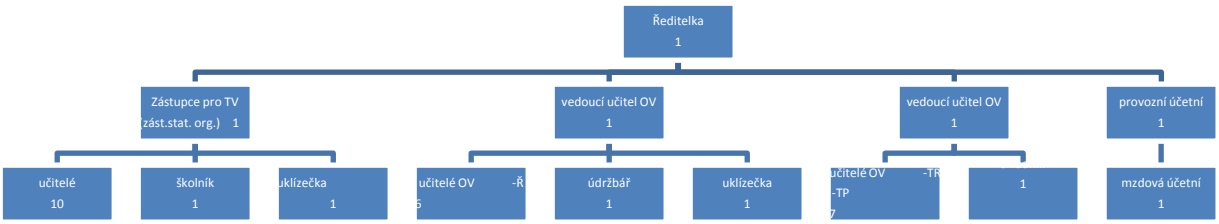
Truhlářské práce:

celkem: 5 žáků

prospělo s vyznamenáním: 0
neprospělo: 1 žák
průměrný prospěch: 2,8

Střední škola řezbářská, Tovačov, Nádražní 146

Organizační struktura



7.Údaje o pracovnících školy

Výuka je zajištěna pedagogickými pracovníky.
Všeobecně vzdělávací předměty vyučují učitelé s vysokoškolským vzděláním s patřičnou aprobací, odborné předměty vyučují absolventi s odpovídajícím vysokoškolským vzděláním a učitelé s odborným středoškolským vzděláním a doplňujícím pedagogickým studiem s dlouholetou praxí.
Odborný výcvik je zajištěn učiteli odborného výcviku, kteří jsou vyučeni v oboru, mají středoškolské vzdělání s maturitou a absolvovali doplňující pedagogické studium, někteří jsou odborníci s výučním listem a dlouholetou praxí v oboru.
Pedagogičtí pracovníci se v rámci celoživotního vzdělávání účastní seminářů a vzdělávacích akcí pořádaných NIDV, NUOV, SCHOLA SERVISEM , vysokými školami a dalšími vzdělávacími agenturami. Ke zvýšení odbornosti učitelů přispívá i pořádání exkurzí a účast na veletrzích a výstavách.

Počet pedagogických pracovníků k 30. 6. 2010:

Počet ostatních zaměstnanců : 7

Celkem : **31, 97** (k 30.6.)

Údaje o dalším vzděláváním pedagogických pracovníků :

Ondřej Hudec, Dis	- Dubnický technologický institut Dubnica nad Váhom obor: učitelstvo praktickej prípravy
Dagmar Smrčková	- Evropský polytechnický institut s. r. o. Kunovice DPS – učitel praktického vyučování SŠ
Adéla Vaculíková	- Evropský polytechnický institut s. r. o. Kunovice DPS- učitel praktického vyučování SŠ

Roman Melo - Evropský polytechnický institut s. r. o. Kunovice
DPS – učitel praktického vyučování SŠ

Částka vynaložená na DVPP (školení, semináře) **:** **6 718,-Kč**

Všichni učitelé odborného výcviku a učitelé tělesné výchovy jsou přihlášeni do projektu Střední zdravotnické školy Prostějov s názvem Další vzdělávání pro pracovníky škol a školských zařízení v OK v oblasti Integrovaného záchranného systému s reg. č. CZ.1.07/1.3.13/02.0020.

Platy pracovníků

Prům.výšeměs. mzdy ped.prac.		Prům.výšeměs. mzdy neped.prac.		Prům.měs.výše nenár.sl.ped.		Prům.měs.výše nenár.sl.neped.	
a	b	a	b	a	b	a	b
21 938 -	23 704	15 874 –	14 613	2 553 -	2 007	1955 -	746

a) údaje školního roku 2008-2009
b) údaje školního roku 2009-2010

Základní údaje o hospodaření (září 2010 - srpen 2011)

a) mzdové výdaje
z toho platy 8 178 574,-
soc. a zdr. poj. 2 686 877,-

učňovská stipendia 88 340,-

b) provozní výdaje 2 813 102,-

c)opravy z fondu reprodukce 0,-
technické zhodnocení majetku 1 118 849,-

V rámci technického zhodnocení majetku se jednalo o tyto akce:
-střecha na strojní dílně 384 256,-
-mříže na dílnách 155 031,-
-střecha na hale I. 480 000,-
-bezpečnostní dveře na strojovně 56 000,-
-sociální zařízení u strojovny 43 274,-

9. Seznam zaměstnanců školy

Pedagogičtí pracovníci :

Mgr. Alexandra Stránělová
(ředitelka)
Mgr. Jiří Riedl
(zástupce ředitelky)
Mgr. Jindřiška Lišková
Mgr. Jiří Juřen
Bc. Bořivoj Petrů
PhDr. Marta Sedlářová
Josef Majer
Mgr. Adámková Turzová
Mgr. Petr Večerka
Mgr. Kateřina Smilowská
Mgr. Marek Ossos
Mgr. Magdalena Gažarová
Mgr. Jarmila Smolíková

Učitelé o.v.:

Bc. Miroslav Čmela
Zdeněk Stráněl
Bc. Pavel Strouhal
Jan Kraus
Zdeněk Mareš
Tomáš Rýpar
Josef Vybíral
Karel Pírek
Roman Melo
Dagmar Smrčková
Adéla Vaculíková
Ondřej Hudec, DiS
Miroslav Vaculík
Jozef Bukovec

Nepedagogičtí pracovníci :

Ing.Vlasta Nováková	- účetní
Helena Doleželová	- mzdová účetní
Petr Navrátil	- skladník
Zdenka Horáková	- školnice
Martin Gregovský	-údržbář
Renata Uvírová	- uklízečka
Olga Bočková	- uklízečka

Přidělení třídnictví:

TP 1 – Mgr. Marek Ossos
TP 2 - pan Josef Majer
TP 3 - Mgr. Jindřiška Lišková
TR 1 - Mgr. Jindřiška Lišková
TR 2 - Mgr. Jiří Juřen
TR 3 - pan Josef Majer
Ř 1 - Mgr. Magdalena Adámková Turzová
Ř 2 - Mgr. Petr Večerka
Ř 3 - Mgr. Kateřina Smilowská
Ř 4 - PhDr. Marta Sedlářová

10.Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

-škola pořádá pravidelně 2x ročně prezentační a prodejní výstavy prací žáků
-žáci školy se zúčastnili výstavy RENOVA Olomouc
-každoroční účast na výstavě Postav dům, zařiď byt Přerov
-výstava maturitních prací na tovačovském zámku
-pravidelná účast žáků školy spojená s prezentací školy na Dnech evropského kulturního dědictví na hradě Šternberk
-spolupráce s Domovem pro seniory Tovačov
-předvádění řemeslných prací na prezentačních akcích středních škol v Olomouci , Prostějově, Přerově , Šumperku , Zlíně, Tovačově
-spolupráce s regionálním tiskem a televizí při propagaci akcí školy
-spolupráce s Tyflocentrem Olomouc – výroba haptických modelů olomouckých památek pro zrakově postižené
-spolupráce s Okresní hospodářskou komorou Olomouc
-spolupráce s Národním památkovým ústavem Olomouc

Soutěže, úspěchy

-Žáci školy se se svými výrobky zhotovenými v rámci odborného výcviku zúčastnili soutěže s názvem **Řemeslná zručnost 2010** pořádané Okresní hospodářskou komorou Olomouc.
V rámci této soutěže získali žáci 3. ročníku oboru uměleckořemeslné zpracování dřeva 3.místo za svůj betlém v životní velikosti.






-**Wolkerův Prostějov** – žák 1. ročníku Stanislav Cibulka se probojoval do krajského kola v recitační soutěži.

-Žáci školy se zúčastnili **sympozia** na jižní Moravě v Tvrdonicích, které pořádalo občanské sdružení MAS-Dolní Morava, kde vzorně reprezentovali školu.






-V rámci výuky ve spolupráci s Tyflocentrem Olomouc žáci vyráběli **haptické modely** památek Olomouckého kraje pro zrakově postižené občany –model olomoucké radnice, kostela sv. Mořice a kostela sv. Michala v Olomouci. Modely jsou vystaveny přímo na radnici a v kostelech. V příštím školním roce se žáci chystají vyrobit další model podle požadavků Tyflocentra.






-V květnu 2011 školu navštívil **ministr školství** Josef Dobeš, který si se zájmem prohlédl práce žáků, navštívil dílny odborného výcviku a proběhla také živá debata s pedagogickými pracovníky školy na aktuální témata jako nová maturita či kvalifikace učitelů odborného výcviku.










-Škole se podařilo získat grant na vzdělávací projekt s názvem **Trénink lektorů zaměřených na práci se starší střední generací** zaměřený na andragogiku.
Tento projekt realizuje Střední škola řezbářská Tovačov v partnerství s Vysokou školou finanční a správní, o.p.s., na základě Smlouvy uzavřené s Olomouckým krajem o poskytnutí finančního příspěvku z Evropského sociálního fondu a ze státního rozpočtu ČR v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.







11.Prevence sociálně patologických jevů

Evaluace MPP za školní rok 2010/2011

Ředitelka školy: Mgr. Alexandra Stránělová
Školní metodik prevence: Mgr. Jindřiška Lišková
Zástupce ředitelky pro TV a výchovný poradce: Mgr. Jiří Riedl
Zástupce ředitelky pro OV: Bc. Miroslav Čmela
Počet žáků: 179
Počet pedagogických pracovníků: 25
Počet handicapovaných žáků: 16
Průměrná doba dojíždění žáků: 93 minut

Přidělení třídnictví:

TP1- Mgr. Marek Ossos
TP2 - Mgr. Radka Vlčková, od 28. 1. 2011 Josef Majer
TP3 - Mgr. Radka Vlčková, od 28. 1. 2011 Mgr. J. Lišková
TR1- Mgr. Jindřiška Lišková
TR2- Mgr. Jiří Juřen
TR3- Josef Majer
Ř1 - Mgr. Petr Večerka
Ř2 - Mgr. Magaléna Adámnová Turzová
Ř3 - Mgr. Kateřina Smilowská
Ř4 - PhDr. Marta Sedlářová

Přidělení učitelů odborného výcviku

TP1 - Mgr. Marek Ossos
TP2 - Tomáš Rýpar

TP3 - Tomáš Rýpar
TR1 - Josef Bukovec, Miroslav Vaculík
TR2 - Karel Pírek, Bc. Pavel Strouhal
TR3 - Bc. Pavel Strouhal, Karel Pírek
Ř1 - Adéla Vaculíková, Roman Mělo, Josef Vybíral, Bc. Miroslav Čmela
Ř2 - Josef Vybíral, Roman Mělo, Dagmar Smrčková, Adéla Vaculíková
Ř3 - Jan Kraus, Zdeněk Mareš, Miroslav Vaculík, Ondřej Hudec DiS.
Ř4 - Ondřej Hudec DiS., Zdeněk Mareš, Dagmar Smrčková, Jan Kraus

Vyhodnocení úkolů vymezených v MPP

- Konzultační hodiny VP a ŠMP byly stanoveny takto:

Výchovný poradce: Mgr. Jiří Riedl	sudý týden	Út	8.00 – 10.00 hod.
	lichý týden	Po	8.00 – 10.00 hod.
Školní metodik prevence: Mgr. J. Lišková	sudý týden	Po	8.00 – 10. 00 hod.
	lichý týden	Pá	10.00 – 12.00 hod.

-Všichni pedagogičtí pracovníci byli informováni o hlavních úkolech MPP, krizovém plánu školy, realizací a stavem MPP na pedagogických radách i pomocí informačních letáků.
-Klima školy bylo vyhodnoceno během měsíce října formou dotazníků v jednotlivých třídách prvních ročníků.
-S vytypovanými problémovými žáky pracovali v průběhu školního roku jak třídní učitelé a učitelé odborného výcviku, tak i výchovný poradce a metodik prevence.
-Rodičům byl poskytnut informační leták o postupu školy při zjištění zneužívání návykových látek a omlouvání absence…
Během školního roku nebyl řešen žádný případ zneužívání omamných látek ve škole.

-Také mimoškolní činnost žáků, seznam žáků ubytovaných v domově mládeže i vyhodnocení průměrné doby dojíždění do školy bylo provedeno.

-Prevence rizikového chování žáků na naší škole bylo zaměřeno hlavně na předcházení neomluvené absence, šikany, rasismu, vandalismu, kriminality a užívání návykových látek.

-Problematika rizikového chování žáků je začleněna do osnov jednotlivých předmětů i v odborném výcviku.

-Aktivní spolupráce školy s rodiči probíhala prostřednictvím třídních schůzek, telefonátů a individuálních návštěv rodičů ve škole.

Škola spolupracovala s institucemi a organizacemi :

PPP OK Přerov
Kouřílkova 8
Přerov
houstavova@ppp-prerov.cz

Policie ČR Kojetín, Přerov
Městská policie Přerov

Sociální kurátoři

Prezentace školy:

13.-15. 9. 2010	Dny evropského kulturního dědictví na hradě ve Šternberku
25. 9. 2010	Prezentace školy na výstavě zahrádkářů v Tovačově
1.-2. 11. 2010	Prezentace školy na burze škol v Jeseníku
10. 11. 2010	Prezentace školy na burze škol v Prostějově
16. 11. 2010	Prezentace školy na burze škol v Přerově
19. 11. 2010	Den otevřených dveří
22.-25. 11 2010	Prezentace školy na „Scholaris Olomouc“, kde jsme se v soutěži OHK „Řemeslná zručnost 2010“ umístili na 3. místě s betlémem v životní velikosti
26. 11.-10. 12. 2010	Výstava betlémů v Kojetíně
10.-11. 12. 2010	Vánoční výstava
18. 2. 2011	Den otevřených dveří
17.-19. 3. 2011	Renova olomouc
16. 4. 2011	Prezentace školy na jarmarku v Dubu nad Moravou
19. 4. 2011	Návštěva zástupců škol z Prievidzy
12. 5. 2011	Navštěva ministra školství J. Dobeše
13.-14. 5. 2011	Prezentace školy v Prostějově
16.-20. 5. 2011	Prezentace školy na MAS Dolní Morava ve Tvrdonicích
22.-25. 2011	Prodejní a prezentační výstava

Během školního roku studenti vyrobili haptické modely olomouckých památek pro nevidomé a slabozraké:
- radnici s orlojem
- kostel Sv. Mořice
- kostel Sv. Michala

Stálá expozice práce žáků na zámku v Tovačově byla po dobu školních prázdnin doplněna o maturitní práce žáků 4. ročníku.

Exkurze, kulturní a sportovní akce pořádané školou:

září:
V rámci adaptačních dnů se žáci prvních ročníků seznámili s městem Tovačov, jeho okolím a zámkem.
22. 9. 2010 „Den mobility“ - Magistrát města Olomouce (Ř3)

říjen:
11. 10. 2010 Sportovní den
12. 10. 2010 Návštěva Vědecké knihovny v Olomouci (TR1)

listopad:
2. 11. 20110 Exkurze po pražských památkách (Ř3)
22. 11. 2010 Návštěva přelíčení u Okresního soudu v Olomouci (TR3)

prosinec:

10. 12. 2010 Výstava v Arcidiecézním muzeu v Olomouci s animačním programem „Olomoucké Baroko“ (Ř3.)
Exkurze do prodejních center nábytku v Olomouci (TR 1, 2)

leden:
4.1. 2011 Exkurze po prodejních centrech nábytku (TR3)
Olomoucké betlémy, návštěva kostelů (TR1, Ř1,2,3)

březen:
10. 3. 2011 „Ne drogám“ výchovný koncert v Prostějově (TR1,2, Ř1)

duben:
18. 4. 2011 Moravské divadlo v Olomouci, představení „Doma u Hitlerů“ (Ř3,TR2,3)

květen:
16.-17. 5. 2011 Exkurze do prodejních center nábytku a prodejny Ferona (TP1)
16. 5. 2011 Návštěva Úřadu práce v Přerově (TR2)
17. 5. 2011 ÚP Přerov (TR3)
27. 5. 2011 ZOO Olomouc, kresba zvířat (Ř1)
31. 5. 2011 Nábytek Olomouc (TR2)

červen:
1. 6. 2011 Arcibiskupský palác v Olomouci – exkurze (Ř3)
8. 6. 2011 Beseda na téma „Právní zodpovědnost“ (první a druhé ročníky)
17. 6. 2011 Exkurze do zámku Tovačov (Ř1)
22. 6. 2011 Výlet do Litomyšle (řezbáři)
23.a 24. 6. Sportovní dny
27. 6. 2011 Filmové představení „Lidice“

<u>Zmapování volnočasových aktivit:</u>

Aktivita:	**počet žáků:**
Junák	2
Posilovna	12
Sbor dobrovolných hasičů	13
Rybaření	4
Kopaná	9
Košíková	3
Florbal	5
Tenis	1
Stolní tenis	3
Volejbal	1
Házená	1
Minigolf	2
Cyklistika	7
Bowling	2

Z průzkumu vyplynulo, že 36% našich žáků se věnuje volnočasovým aktivitám.

Vyhodnocení ankety pro 1. ročníky:

Počet dotazovaných: 31 žáků

1) Kouříš 38%
2) Piješ alkohol 77%
3) Druh alkoholu: tvrdý 41%
   pivo 41%
   víno 1%

4) Zneužil jsi nějakou drogu: marihuana 19%
   tvrdá dr. 0%
   těkavá l. 0%

5) Bereš drogy i nyní: marihuana 6%
6) Znáš někoho z naší školy o kom víš, že bere nějakou drogu: marihuana 19%.
   těkavé l. 3%

7) Myslíš, že hodně žáků z naší školy užívá návyk. látky:
   nevím 38%
   cigarety 12%
   ano 1%
   těkavé látky 3%

Z ankety vyplývá, že téměř 40% žáků kouří, 77% žáků má zkušenosti s alkoholem, a to i v minulosti. Také téměř 20% žáků už užilo drogu.
Tato zjištěná skutečnost je velmi alarmující.
Naším úkolem je proto informovat žáky o negativním vlivu těchto látek na organismus, chorobách a problémech jimi způsobených.

Vyhodnocení dotazníku (klima třídy)

Počet dotazovaných: 37 žáků

Při vyhodnocování dotazníku jsem zjistila tyto skutečnosti:

1) Cítíš se ve třídě dobře: 95%
2) Máš pocit, že sem nepatříš: 5%
3) Koho si myslíš, že třída neuznává a nevezme jej do party: v každé třídě byli označeni žáci, kteří jsou spíše tiché povahy a nebo jsou podle jejich slov „jiní“.
4) Myslíš, že z vás bude dobrý kolektiv: ano 77%
   ne 5,5%
   nevím 17,5%
5) Ubližoval ti někdo ze třídy: ano 2,7%
6) Koho bys ze třídy nejraději vyloučil: nikoho 81,1%

Označeni byli žáci, kteří nedosahují dobré studijní výsledky. Převážná většina si myslí, že by měli ze školy odejít, protože neudělají maturitu.

12. Výchovné poradenství

Výchovný poradce: Mgr. Jiří Riedl

V oblasti výchovného poradenství byly stanoveny obdobné hlavní úkoly jako v letech předešlých a to:

1) u žáků 1. ročníků všech oborů - bezproblémová adaptace na nové prostředí po přechodu ze ZŠ

2) u žáků 3. ročníků učebních oborů - oblast kariérního poradenství (pomoc při získávání základních informací o možnosti dalšího studia nebo získání pracovního místa)

3) u žáků 4. ročníků st. oboru - oblast kariérního poradenství (pomoc při získávání základních informací o možnosti studia na VOŠ nebo VŠ)

4) u žáků 1. - 4. ročníků - řešení nedostatečného prospěchu
- neomluvené absence
- negativních projevů chování v rámci ročníku, třídy, školy
5)uskutečněné akce

ad 1) u žáků 1. ročníků se každým rokem setkáváme se stále se opakujícími problémy především v oblasti učení (převážná většina žáků nemá zafixované základní principy učení,jejich příprava je nárazová,mají problémy připravit se na více předmětů apod.) Vyučující proto využívají především individuální přístup při řešení tohoto problému. Vysvětlují žákům, jak se připravovat na vyučování,jak tuto přípravu zefektivnit apod. U některých žáků 1. ročníků se vyskytují různé problémy výchovného charakteru. Jejich chování zejména vůči novým spolužákům a často i k některým pedagogickým pracovníkům (to platí především pro učební obory TR1a TP1) není vždy adekvátní. Individuálním přístupem,okamžitým řešením problémů a v neposlední řadě i pohovory s rodiči došlo ke zlepšení celkové situace.Problém vidíme v tom, že někteří z žáků si přináší již ze ZŠ určité negativní prvky ve svém chování, které se projeví až po určité době.Závěrečné hodnocení žáků ze ZŠ v převážné většině nemá dostatečnou vypovídající hodnotu. Také přihlášky neumožňují získání potřebnýchinformací a preventivní činnost v této oblasti má proto určitý časový skluz.Určitým řešením je v některých případech konzultace s třídními učiteli z kmenových škol, ze kterých žáci přichází.

Závěr k bodu 1)
- v měsíci září – říjnu využívat v maximální možné míře individuální přístup k žákům s cílem základního zjištění schopností žáků v oblasti přípravy na vyučování i schopnosti učit se. V nutných případech pozvat i rodiče žáků, u kterých budou problémy přetrvávat a využít jejich spolupráce při řešení těchto problémů v období celého 1.ročníku –důsledně sledovat chování jednotlivých žáků a případné problémy konzultovat na kmenových školách a okamžitě je průběžně řešit.

- v měsíci listopad-prosinec, jako i v minulých letech, využít anonymní dotazník ke zjištění situace v 1.ročnících zejména z hlediska výskytu projevů negativního chování.Využít také schránky důvěry a individuálních pohovorů.

2,3) v rámci kariérního poradenství zajišťuje VP pro žáky základní informace o možnostech dalšího studia s využitím tiskovin(Učitelské noviny, Atlas školství, seznam středních škol s nástavbovým studiem, informační letáky příslušných škol apod.) internetu a v případě nutnosti osobním telefonickým kontaktem s příslušnou školou. Seznámí zájemce o studium s tím, jak vyplnit přihlášku a zajišťuje pro ně další potřebné informace. Vzhledem k tomu, že se v této oblasti nevyskytly žádné problémy a dosavadní rozsah pomoci je dostačující, není nutné provést změny.
Závěr k bodu2 a 3- dodržet časový harmonogram, jak je uveden v plánu výchovného poradce. Dosavadní rozsah činnosti výchovného poradenství v této oblasti je dostačující.

4) - tento bod byl u 1.ročníků hodnocen v bodě ad1)
U 2. -4. ročníků má každý z ročníků své specifika. Společné je u některých žáků „spokojenost" s průměrnými až dostatečnými výsledky. Případy negativních projevů se u žáků těchto ročníku vyskytují pouze výjimečně vzhledem k tomu, že pozornost ze strany pedagogických pracovníků školy přináší kladné výsledky. Tyto případy jsou okamžitě řešeny v souladu se školním řádem a za přítomnosti rodičů. Vzhledem k tomu, že většina třídních učitelů má u žáků maximální důvěru a žáci mají k dispozici také „schránku důvěry" ‚jsme přesvědčeni, že projevy negativního sociálního chování jsme schopni průběžně podchytit a okamžitě řešit.
Nedostatečný prospěch je řešen ve spolupráci se zákonnými zástupci žáků.
Neomluvená absence se vyskytuje ojediněle a většinou jde o jednotlivce. Také ta je průběžně řešena, i když určité rezervy přetrvávají i v informovanosti mezi třídními učiteli a učiteli OV. V některých případech zneužívají žáci starší 18 let možnosti osobní omluvy své nepřítomnosti, což platí především u žáků učebních oborů. Pokud se absence opakuje a TU zjistí, že uvedené důvody neodpovídají skutečnosti, kontaktuje se TU s rodiči i ošetřujícím lékařem a vyžadují omluvení absence pouze od lékaře. Tento postup byl využit v několika případech a přinesl kladné výsledky. V ostatních případech stačilo ke sjednání nápravy buď spolupodepsání omluvenky rodičem nebo domluva apod.
V případě neomluvené absence u některých žáků nižších ročníků , po domluvě s rodiči, se osvědčily deníčky, do kterých TU podpisem potvrdí žákovou přítomnost ve vyučování.
Jsme přesvědčeni o tom, že program BAKALÁŘ, ke kterému mají rodiče žáků stálý přístup a ze kterého mají rodiče možnost získat informace o aktuálním prospěchu svého dítěte, je přínosem. Také doplnění klasifikačního řádu o procento absence, při kterém je nutné vykonat doplňkovou zkoušku, přineslo své kladné výsledky. Rodiče mají také možnost spojit se s třídním učitelem, výchovným poradcem či ředitelkou školy při omlouvání absence či řešení problémů prostřednictvím elektronické pošty. E-mailové adresy pedagogů jsou k dispozici na webových stránkách školy.
Závěr k bodu 4- všichni vyučující věnují zásadní pozornost motivaci žáků ; v oblasti prospěchu využívat ve větším rozsahu pochvaly jako jedné z motivačních metod

- sledovat nadále chování a vzniklé negativní projevy chování okamžitě řešit. Informovat také VP o závažnějších porušeních školního řádu a v nutných případech konzultovat způsob řešení s vedením školy
- i rodiče mají možnost internetového napojení na program BAKALÁŘ, čímž získali možnost okamžité a průběžné informace o

prospěchu , docházce i chování svých dětí během školního roku.I přes určité drobné problémy souvisejícími se zaváděním této nové služby pro rodiče informace, které od rodičů průběžně získáváme ,dokazují , že zejména v oblasti prevence je tato služba přínosem pro obě strany. To platí zejména u rodičů, kteří projevují o studium svých dětí průběžný zájem.V ostatních případech je nutné informovat velmi často rodiče osobně.

5)většina akcí v oblasti prevence směřovala k žákům 1. a 2.ročníků

-uskutečnily se dvě besedy s příslušníky Městské policie Přerov zaměřené na dopravní výchovu, negativní důsledky používání návykových látek zejména z hlediska právního i jejich dopad na osobnost člověka a trestně právní důsledky negativního chování na veřejnosti

- třída Ř1 se zúčastnila soudního přelíčení u soudu v Olomouci
- pro 1.ročníky byla zorganizována beseda s kurátorkami MÚ Přerov
- v rámci kariérního poradenství byla zorganizována řada exkurzí do výrobních podniků, kterých se zúčastnili i žáci vyšších ročníků

-pro žáky studijního oboru pak byly přínosem návštěvy výstav a kulturních památek v Olomouci, Přerově, Prostějově, Praze atd.

13.Spolupráce se sociálními partnery

Rodiče a žáci

Škola se snaží vytvářet přátelské a bezpečné prostředí .Usiluje o dobré vztahy mezi žáky, mezi učiteli a žáky i mezi rodiči a školou. Rodiče mají možnost kdykoli kontaktovat třídního učitele, učitele odborného výcviku, výchovného poradce i ředitelku školy. Dvakrát ročně se konají třídní schůzky, kde jsou rodiče informování o prospěchu a chování svých dětí . Průběžně jsou rodiče informování pomocí žákovských knížek. Při škole je zřízena rada školy, přes kterou se mohou rodiče vyjadřovat k záležitostem školy.
Škola má zřízeny webové stránky, na kterých najdou rodiče, žáci, uchazeči o studium i ostatní zájemci základní i aktuální informace o škole.
Pro uchazeče o studium a přátele školy jsou pravidelně pořádány dny otevřených dveří a prezentační a prodejní výstavy prací žáků.

Další sociální partneři školy

-Škola je členem Krajské hospodářské komory Olomouc.
-Škola spolupracuje s odborovým svazem Stavba České republiky
-Ve spolupráci s firmou OMNIS Olomouc se škola pravidelně účastní výstavy RENOVA Olomouc a Postav dům, zařiď byt v Přerově.
-Škola spolupracuje s firmou PETARDA production Olomouc
-Škola spolupracuje s Výstavištěm FLORA Olomouc
-Ve spolupráci s Městským úřadem Tovačov škola pořádá pravidelně každoročně prezentační výstavu maturitních prací na tovačovském zámku. Zde také slavnostně předává vedení školy absolventům maturitní vysvědčení a výuční listy.
-Škola spolupracuje s Domovem pro seniory Tovačov, kam v rámci výtvarné přípravy chodí žáci portrétovat klienty a žáci se účastní i různých akcí pořádaných Domovem důchodců.

-Každoročně žáci reprezentují školu a prezentují svou práci na Dnech evropského kulturního dědictví na hradě Šternberk.
-Škola navázala spolupráci s Tyflocentrem Olomouc při výrobě haptických modelů památek Olomouckého kraje pro zrakově postižené občany
-Škola spolupracuje se zvonařskou dílnou Marie Tomáškové Dytrychové Brodek u Přerova
-Škola spolupracuje s Národním památkovým ústavem Olomouc
-V rámci výchovného poradenství škola spolupracuje s odbory sociálních věcí magistrátů a městských úřadů při pořádání besed a řešení výchovných a sociálních problémů
-Škola spolupracuje také s POLICIÍ ČR při pořádání besed pro žáky a při řešení výchovných problémů
-Žáci se svými učiteli pořádají exkurze a besedy například v těchto firmách:

- DŘEVOPAR s.r.o. Loštice
- TROB design s.r.o. Fryšták
- Dřevovýroba Sudolský Hlušovice
- LUX interiér s.r.o. Hlušovice
- První hanácká BOW s.r.o. Olomouc
- ALBO-stolařství Osek nad Bečvou
- PLOMA a.s. Hodonín
- MODISO Šternberk v.o.s.

Zahraniční služební cesty

Ve školním roce 2010 – 2011 se neuskutečnily žádné zahraniční služební cesty.

……
Mgr. Alexandra Stránělová