# Střední škola

# řezbářská, Tovačov, Nádražní 146

SŠ ŘEZBÁŘSKÁ
TOVAČOV

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

## za školní rok 2024-2025

Mgr. Pavel Strouhal

Mgr. Alexandra Stránělová, MBA

za radu školy ředitelka

# Obsah :


1. Základní údaje o škole, charakteristika školy
2. Přehled oborů a učebních plánů
3. Statistické údaje o žácích
4. Organizační struktura školy
5. Údaje o pracovnících a hospodaření školy
6. Seznam zaměstnanců školy
7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
8. Prevence sociálně patologických jevů
9. Výchovné poradenství
10. Spolupráce se sociálními partnery

## 1. Základní údaje o škole

**Název:** Střední škola řezbářská, Tovačov, Nádražní 146

**Sídlo:** Nádražní 146, 751 01 T O V A Č O V

**IČO:** 14616831

**IZO:** 600 017 958

**Zřizovatel:** Olomoucký kraj

**Předmět hlavní činnosti:** výchova a vzdělávání

**Ředitelka:** Mgr. Alexandra Stránělová, MBA, tel., fax: 581 731421, mobil 724 950 205

**E-mail:** alexandra.stranelova@sstovacov.cz

**www.stránky:** www.sstovacov.cz

**Součásti školy:** Střední škola

Školní jídelna

**Školská rada:** ano

V souladu s odst. (3) § 10 zákona ČR č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále školský zákon), ve znění dalších předpisů, je zpracována výroční zpráva o činnosti školy.
Tato výroční zpráva byla předložena školské radě ke schválení a byla schválena a podepsána za školskou radu panem Mgr. Pavlem Strouhalem.

## Charakteristika školy

Střední škola řezbářská, Tovačov, Nádražní 146 je střední škola s komplexní výukou, tzn. že teoretické vyučování i odborný výcvik probíhá přímo na škole.

Teoretická výuka probíhá v prostorách školní budovy na Nádražní ulici č. 146, kde je 6 kmenových tříd a 4 odborné učebny – počítačová učebna, kreslírna, modelovna, ateliér designu, který vynikl z původní učebny AVT. V přízemí školní budovy byla vybudována druhá učebna designu vzhledem ke zvyšujícímu se počtu žáků oboru design. Součástí ateliéru designu je i 3D tisk na tiskárnách Original Prusa i3 MK3. Je zde tělocvična a zázemí pro studenty (šatny, WC) a také sborovny učitelů a kanceláře nepedagogických pracovníků. Všechny třídy jsou vybaveny LCD televizory, videem a DVD přehrávačem s možností připojení na internet.

Odborný výcvik probíhá v dílnách dostatečně vybavených speciálním nábytkem, stroji, přístroji, nástroji, materiálem a pomůckami potřebnými pro realizaci cílů a obsahu vzdělávání stanovených vzdělávacími programy, v kapacitě odpovídající požadavkům BOZ a umožňující dělení tříd na skupiny. Škola má také dostatečné množství osobních ochranných pomůcek pro žáky i učitele odborného výcviku.

V areálu školy je sklad pro uložení nářadí, materiálu a učebních a osobních ochranných pomůcek a prostory pro přípravnou práci učitelů odborného výcviku – kanceláře vybavené odpovídajícím nábytkem.

Jsou zde i další prostory a jejich vybavení nezbytné pro jiné vzdělávací či podpůrné aktivity – prostory pro řízení školy, osobní hygienu a odpočinek žáků i vyučujících, odkládání oděvu a obuvi.

V areálu školy se nachází také školní výdejna stravy pro žáky a zaměstnance.

Je zde poskytováno vzdělání především v dřevozpracujících oborech. Odborný výcvik je zaměřen především na výrobu nábytku a bytových doplňků z masivního dřeva a dále také na navrhování nábytku a interiérů.

Poskytujeme vzdělání ve dvou čtyřletých oborech ukončených maturitní zkouškou a to Uměleckořemeslné zpracování dřeva se zaměřením na práce řezbářské a Design interiéru a nábytku. Dále ve dvou tříletých oborech ukončených výučním listem – Truhlář a Truhlářské práce.

V rámci studia oboru Uměleckořemeslné zpracování dřeva se zaměřením na práce řezbářské se žáci naučí vyrábět bytové doplňky, šperky, nábytek zdobený řezbou, sochařské reprodukce, veškeré povrchové úpravy dřeva a také základy restaurování nábytku a nepolychromované řezby.

Ovšem i žáci ostatních vyučovaných oborů (Design interiéru a nábytku, Truhlář pro výrobu nábytku a Truhlářské práce) mají možnost seznámit se se základy řezby v rámci odborného výcviku a mají možnost navštěvovat řezbářský kroužek.

Nespornou výhodou školy je oborová prostupnost, neboť všechny zde vyučované obory tvoří jeden oborový shluk.

Škola pravidelně 2x ročně pořádá prezentační a prodejní výstavy prací žáků, které se již staly známými v širokém okolí a účastní se prezentačních akcí v rámci celého kraje i mimo něj. Ve školním roce 2024 – 2025 měly výstavy opět velký úspěch co do počtu návštěvníků i workshopů, které se konaly v rámci výstav.

Ve školním roce 2024 -2025 navštěvovalo školu 190 žáků.

Díky dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků se i nadále daří zlepšovat úroveň pedagogického zabezpečení výuky.

Ve školním roce 2024 - 2025 probíhaly aktivity těchto projektů:

- **Šablony II. -Střední škola řezbářská Tovačov**
  CZ.02.02.XX/00/24_035/0010878

Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.

V rámci projektu nadále pracoval kariérový poradce a koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele; v podstatě se jedná o pokračování ze Šablon pro SŠ řezbářskou z minulého období. Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele působí jako prostředník mezi školou a zaměstnavateli a pomáhá zajistit realizaci spolupráce s firmami podle vyučovaných oborů. Kariérový poradce působí na škole jako podpora žáků školy při vstupu na trh práce včetně žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání.

Byl podpořen profesionální růst pracovníků jejich účastí na vzdělávacích kurzech a seminářích.

- **IKAP – Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce**
  CZ.02.3.68/0.0/16_034/0008375

V rámci tohoto projektu byla naše škola součástí Krajského metodického kabinetu nábytkářství a dřevařství.

Škola má zpracovaný Školní akční plán (ŠAP), z něhož vychází plánování aktivit v těchto strategických oblastech:

- Rozvoj kariérového poradenství
- Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě
- Podpora polytechnického vzdělávání
- Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů
- Rozvoj škol jako center celoživotního učení
- Podpora inkluze
- ICT kompetence

**Profil absolventa**

Profil absolventa školy je dán učebními dokumenty pro jednotlivé obory. U učebních oborů TRUHLÁŘ a TRUHLÁŘSKÉ PRÁCE je profil rozšířen o možnost naučit se základy řezby.

## 2. Přehled studijních a učebních oborů ve školním roce 2024 - 2025

| Obor | Kód oboru | Doba studia | Ukončení studia | Forma studia |
|---|---|---|---|---|
| **Uměleckořemeslné zpracování dřeva se zaměřením na práce řezbářské** | 82-51-L/02 **Ř** | 4 roky | Maturitní zkouška – maturitní vysvědčení | denní |
| **Design interiéru a nábytku** | 82-41-M/11 **D** | 4 roky | Maturitní zkouška – maturitní vysvědčení | denní |
| **Truhlář** | 33-56-H/01 **TR** | 3 roky | Závěrečná zkouška – výuční list | denní |
| **Truhlářské práce** | 33-56-E/01 (třída podle §16, odst. 9 ŠZ) **TP** | 3 roky | Závěrečná zkouška – výuční list | denní |

## 3. Statistické údaje o žácích:

Údaje o žácích

| Počet žáků v jednotlivých oborech | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **třída** | 1. ročník | | 2. ročník | | 3. ročník | | 4. ročník | |
| | I. pololetí | II. pololetí | I. pololetí | II. pololetí | I. pololetí | II. pololetí | I. pololetí | II. pololetí |
| **Ř** | 24 | 21 | 22 | 22 | 15 | 15 | 21 | 21 |
| **D** | 15 | 15 | 8 | 8/ | 12 | 12 | - | - |
| **TR** | 16 | 16 | 24 | 24 | 23 | 23 | - | - |
| **TP** | - | - | 5 | 5 | 5 | 5 | - | - |

Průměrný prospěch tříd:

| | **I. pololetí** | | **II. pololetí** | |
|---|---|---|---|---|
| | počet žáků | průměrný prospěch | počet žáků | průměrný prospěch |
| **Ř1** | 24 | 1,645 | 21 | 1,608 |
| **Ř2** | 22 | 1,778 | 22 | 1,646 |
| **Ř3** | 15 | 1,780 | 15 | 1,680 |
| **Ř4** | 21 | 1,885 | 21 | 1,750 |
| **D1** | 15 | 1,706 | 15 | 1,590 |
| **D2** | 8 | 1,612 | 8 | 1,671 |
| **D3** | 12 | 1,480 | 12 | 1,560 |
| **TR1** | 16 | 1,994 | 16 | 2,031 |
| **TR2** | 24 | 2,010 | 24 | 2,020 |
| **TR3** | 23 | 2,018 | 23 | 1,978 |
| **TP2** | 5 | 1,550 | 5 | 1,630 |
| **TP3** | 5 | 2,150 | 5 | 2,325 |

Průměrný prospěch podle oborů:

| | **Ř** | **D** | **TR** | **TP** |
|---|---|---|---|---|
| **I. pololetí** | 1,772 | 1,599 | 2,007 | 1,850 |
| **II. pololetí** | 1,671 | 1,608 | 2,006 | 1,977 |

Prospěch tříd:

| | prospělo s vyznamenáním | | neprospělo | |
|---|---|---|---|---|
| | I. pololetí | II. pololetí | I. pololetí | II. pololetí |
| **Ř1** | 7 | 8 | 0 | 0 |
| **Ř2** | 8 | 5 | 3 | 2 |
| **Ř3** | 2 | 5 | 0 | 0 |
| **Ř4** | 2 | 4 | 2 | 0 |
| **D1** | 5 | 6 | 0 | 0 |
| **D2** | 3 | 4 | 0 | 0 |
| **D3** | 6 | 1 | 6 | 0 |
| **TR1** | 2 | 4 | 6 | 4 |
| **TR2** | 3 | 3 | 1 | 1 |
| **TR3** | 2 | 3 | 1 | 0 |
| **TP2** | 2 | 2 | 0 | 0 |
| **TP3** | 0 | 0 | 1 | 0 |

Absence:

| | I. pololetí | | II. pololetí | |
|---|---|---|---|---|
| | omluvené hodiny | neomluvené hodiny | omluvené hodiny | neomluvené hodiny |
| **Ř1** | 1813 | 1 | 1888 | 0 |
| **Ř2** | 2421 | 0 | 1725 | 3 |
| **Ř3** | 1693 | 8 | 1362 | 0 |
| **Ř4** | 2248 | 0 | 1480 | 0 |
| **D1** | 1264 | 0 | 1360 | 0 |
| **D2** | 845 | 0 | 903 | 0 |
| **D3** | 1248 | 0 | 1139 | 0 |
| **TR1** | 2682 | 56 | 2180 | 30 |
| **TR2** | 1878 | 0 | 2275 | 28 |
| **TR3** | 2082 | 0 | 2330 | 0 |
| **TP2** | 555 | 0 | 576 | 0 |
| **TP3** | 461 | 0 | 511 | 0 |
| | | | | |

Průměrná omluvená a neomluvená absence:

| | I. pololetí | | II. pololetí | |
|---|---|---|---|---|
| | omluvené hodiny | neomluvené hodiny | omluvené hodiny | neomluvené hodiny |
| **Ř** | 2043,75 | 2,25 | 1613,75 | 0,75 |
| **D** | 1119 | 0 | 1134 | 0 |
| **TR** | 2214 | 18,66 | 1961,66 | 19,33 |
| **TP** | 508 | 0 | 543,5 | 0 |

Snížené známky z chování:

| | 2. stupeň z chování - uspokojivé | | 3. stupeň z chování - neuspokojivé | |
|---|---|---|---|---|
| | I. pololetí | II. pololetí | I. pololetí | II. pololetí |
| **Ř1** | - | - | - | - |
| **Ř2** | - | - | - | - |
| **Ř3** | - | - | - | - |
| **Ř4** | - | - | - | - |
| **D1** | - | - | - | - |
| **D2** | - | - | - | - |
| **D3** | - | - | - | - |
| **TR1** | - | - | - | - |
| **TR2** | - | - | - | - |
| **TR3** | - | - | - | - |
| **TP2** | - | - | - | - |
| **TP3** | - | - | - | - |

Výsledky maturitních zkoušek: Ř4

| Maturitní zkoušky Ř4 | |
|---|---|
| **Konalo celkem žáků + z jiných let** | 20 + 3 |
| **Prospělo** | 18 |
| **Prospělo s vyznamenáním** | 3 |
| **Neprospělo** | 2 |
| **Nekonalo** | 1 |

Výsledky závěrečných zkoušek: TR3

| Jednotné závěrečné zkoušky TR3 | |
|---|---|
| **Konalo celkem žáků** | 23 |
| **Nekonalo** | 0 |
| **Prospělo** | 22 |
| **Prospělo s vyznamenáním** | 1 |
| **Neprospělo** | 0 |

Výsledky závěrečných zkoušek: TP3

| Jednotné závěrečné zkoušky TP3 | |
|---|---|
| **Konalo celkem žáků** | 5 |
| **Nekonalo** | 0 |
| **Prospělo** | 5 |
| **Prospělo s vyznamenáním** | 0 |
| **Neprospělo** | 0 |

Počet žáků hlásících se a přijatých na jiný obor/vyšší stupeň školy:

| | počet hlásících se žáků | | | počet přijatých žáků | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | SŠ | VOŠ/nástavba | VŠ | SŠ | VOŠ/nástavba | VŠ |
| Ř | 2 | 1 | 5 | 2 | 1 | 5 |
| TR | 3 | 2 | - | 3 | 2 | - |
| TP | 0 | 0 | - | 0 | 0 | - |

Naplňování cílů ŠVP

Ve školním roce 2024 – 2025 probíhala výuka ve všech ročnících a oborech podle tematických plánů vycházejících ze ŠVP. Tematické plány byly zkontrolovány a nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky. Výuka probíhala v souladu s jednotlivými tematickými plány a ŠVP.
Školní vzdělávací program se snažíme přizpůsobovat aktuálním požadavkům a potřebám firem, se kterými spolupracujeme, abychom zajistili, že absolventi budou vybaveni relevantními znalostmi a dovednostmi pro současný trh práce.
Zároveň se snažíme o rozvoj klíčových a odborných kompetencí tak, aby se absolventi školy mohli co nejlépe uplatnit v životě.
V průběhu roku proběhlo několik schůzek vedení školy s koordinátorem ŠVP a vyučujícími, které byly zaměřené na naplňování cílů ŠVP a na základě kterých došlo k úpravám v učebních plánech některých předmětů u oboru Design interiéru a nábytku, Uměleckořemeslné zpracování dřeva a u oboru Truhlářské práce byl přidán předmět Úvod do světa práce.

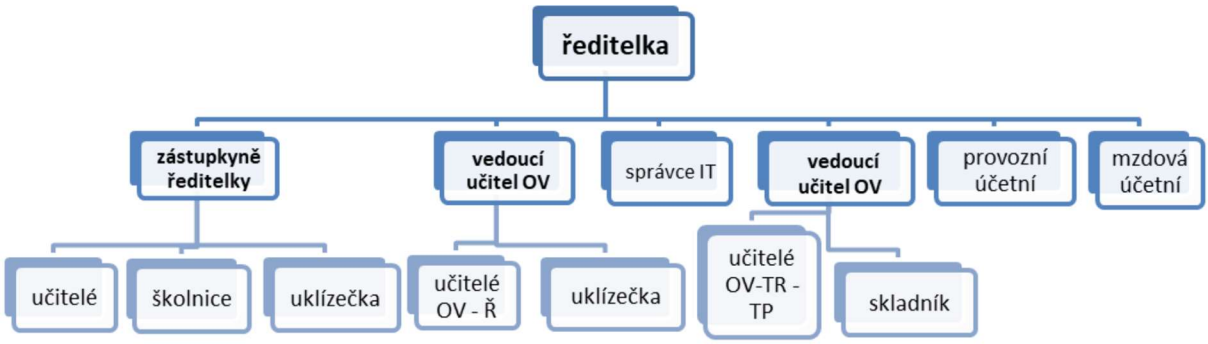
Oblast ICT

Učebna ICT a ostatní prostředky ICT byly průběžně udržovány v rámci finančních možností. Všichni žáci školy mohou v průběhu studia využívat Microsoft 365 A3 (dříve „Office 356“ a všechny aplikace v licenci A3). Dále mají žáci k výuce ve škole i pro domácí přípravu předplacené verze programů pro návrh nábytku SolidWorks a pro tvorbu návrhů vektorové a rastrové grafiky programy Adobe (Photoshop, Illustrator a další), kde využívají grafické tablety. Pro návrhy interiérů využívají pro žáky bezplatnou aktuální verzi programu ArchiCad.

Během uplynulého školního roku byla škola vybavena několika novými technologiemi a zařízeními, které přispívají ke zkvalitnění výuky i provozu školy. Pro učebnu ICT bylo zakoupeno pět nových monitorů s větší úhlopříčkou a kvalitnějším obrazem, které usnadňují práci v programech CAD a Adobe Photoshop. Do jedné z učeben byl pořízen nový dataprojektor s vyšší svítivostí a lepším obrazem, jenž nahradil dosluhující zařízení. Škola dále pořídila dvě nové barevné tiskárny, které nahradily nefunkční modely, a vyznačují se ekonomičtějším provozem a nižšími náklady na toner. Pořízena byla také nová černobílá tiskárna a PC sestava pro správu stravovacího objednávkového systému, která slouží zaměstnanci odpovědnému za evidenci strávníků a kontrolu objednávek obědů. Učitelé byli vybaveni novým notebookem, který podporuje moderní formy výuky. Pro prezentaci školy na burzách škol byla zakoupena televize a pro ozvučení akcí pořádaných ve sportovní hale, včetně přednášek významných osobností ze sportovní oblasti škola dostala darem party reproduktor.

Škola využívá Bakaláře včetně elektronické třídní knihy a komunikace s rodiči. Pedagogové využívaji také program ALF.
Pravidelně aktualizujeme webové stránky školy a také instagramový a facebookový profil školy, kam jsou vkládány hlavně příspěvky ze života školy.

## 4.Organizační struktura školy




## 5. Údaje o pracovnících školy

Počet zaměstnanců k 31. 8. 2025

| | |
|---|---|
| Počet pedagogických pracovníků | 28,01 |
| Počet nepedagogických pracovníků | 7,5 |
| Celkem | 35,51 |

## Údaje o dalším vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků:

| Období | Účastník - název |
|---|---|
| 09/2024 | Mgr. Stránělová, MBA - Priority České školní inspekce pro školní rok 2024/2025 |
| 09/2024 | Bc. Partyková - Změny u DPP a DPČ, dovolená u dohod |
| 11/2024 | Bc. Partyková - P racovní doba ve školách a školských zařízeních |
| 11/2024 | Mgr. Stránělová, MBA - Efektivní hodnocení pedagogických pracovníků |
| 11/2024 | Ing. Jiříčková - FKSP ve školství 2025 |
| 12/2024 | Mgr. Stránělová, MBA - Přijímací řízení do SŠ a VOŠ 2025 |
| 12/2024 | Bc. Partyková - Platy a platové předpisy ve veřejných službách r. 2025 |
| 01/2025 | Mgr. Stránělová, MBA - Kamery ve školách - pro a proti |
| 02/2025 | Mgr. Stránělová, MBA - Sebehodnocení jako jedna ze stěžejních dovedností žáka |
| 06/2025 | H. Ossosová, Z. Horáková. R. Uvírová - Hygienické minimum |
| 06/2025 | Ing. Jiříčková - Jak správně účtovat dary ve škole |
| 06/2025 | PhDr. Sedlářová - Uvádějící učitel - Průvodce, opora inspirace + Klíčový článek k profesnímu růstu |
| 04/2024 | Mgr. Pekař – CODA.IO – nástroj pro efektivní výuku oblasti Informační systémy |
| 05/2024 | Mgr. Pekař – CODA.IO pro mírně pokročilé |

Celkem: 26 476,-Kč

## Platy pracovníků

| Průměrná výše mzdy pedagogických pracovníků | | Průměrná výše mzdy nepedagogických pracovníků | | Průměrná měsíční výše nenárokových složek pedagogů | | Průměrná měsíční výše nenárokových složek nepedagogů | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **a** | **b** | **a** | **b** | **a** | **b** | **a** | **b** |
| 46 023,- | 50 453,- | 28 748,- | 28 097,- | 6 943,- | 7 934,- | 4 982,- | 5 340,- |

a) údaje školního roku 2023-2024
b) údaje školního roku 2024-2025

**Základní údaje o hospodaření**
**ve školním roce 2024 -2025**

v Kč

| | | CELKEM | 09-12/2024 | 01-08/2025 |
|---|---|---|---|---|
| Přímé náklady | | 26 413 342 | 8 701 902 | 17 711 440 |
| v tom: | MZDY | 19 634 668 | 6 473 773 | 13 160 895 |
| | SOC. A ZDR.POJ.+ FKSP | 6 778 674 | 2 228 129 | 4 550 545 |
| Učňovská stipendia | | 199 300 | 97 700 | 101 600 |
| Provozní výdaje | | 4 232 181 | 1 562 514 | 2 669 667 |

v Kč

| Období | CELKEM (mzdy+odvody) | MZDY | SOC. A ZDR.POJ.+FKSP | Stipendia | Provozní výdaje |
|---|---|---|---|---|---|
| 09/2024 | 2 028 504 | 1 511 002 | 517 502 | 0 | 430 736 |
| 10/2024 | 2 138 881 | 1 588 127 | 550 754 | 0 | 535 495 |
| 11/2024 | 2 028 693 | 1 505 401 | 523 292 | 49 400 | 367 334 |
| 12/2024 | 2 505 824 | 1 869 243 | 636 581 | 48 300 | 228 949 |
| 01/2025 | 1 910 759 | 1 426 171 | 484 588 | 0 | 496 905 |
| 02/2025 | 1 922 405 | 1 433 927 | 488 478 | 0 | 439 599 |
| 03/2025 | 2 067 481 | 1 534 578 | 532 903 | 36 800 | 461 942 |
| 04/2025 | 2 192 313 | 1 628 626 | 563 687 | 0 | 431 397 |
| 05/2025 | 2 260 947 | 1 677 985 | 582 962 | 25 400 | 390 486 |
| 06/2025 | 2 712 659 | 2 011 339 | 701 320 | 39 400 | 350 038 |
| 07/2025 | 2 472 996 | 1 835 496 | 637 500 | 0 | -30 828 |
| 08/2025 | 2 171 880 | 1 612 773 | 559 107 | 0 | 130 128 |
| **Celkem** | **26 413 342** | **19 634 668** | **6 778 674** | **199 300** | **4 232 181** |

## INVESTICE – školní rok 2024 - 2025

| Období | Dodavatel | Popis |
|---|---|---|
| 11/2024 | GASTRO OLOMOUC | termoporty a vodní lázeň |
| 12/2024 | OBI Olomouc | ruční nářadí - učební pomůcky |
| 12/2024 | Alza.cz | televize - učební pomůcky |
| 12/2024 | Alza.cz | 5x monitor - učební pomůcky |
| 02/2025 | ENPRAG | kovový regál SUPER - výdejna stravy |
| 03/2025 | Mgr. Čmela | dar - party reproduktor |
| 04/2025 | CARTOUCHE Plus | tiskárna |
| 04/2025 | AB COM CZECH | projektor |
| 04/2025 | INTERSOFT | motorová pila |
| 05/2025 | CARTOUCHE Plus | tiskárna |
| 05/2025 | CARTOUCHE Plus | tiskárna |
| 06/2025 | Alza | PC sestava ke stravovacímu objednávkovému systému |
| 07/2025 | Olomoucký kraj - firma ENESA | výměna vnitřního osvětlení za osvětelní s LED technologií |
| 08/2025 | Alza | NB pro učitele |

**Rekapitulace - investice**

Vybavení výdejny stravy

Učební pomůcky - ruční nářadí

Učební pomůcky - televize,monitory

výpočetní techníka (tiskárny, projektor, NB)

PC ke stravovacímu systému

výměna vnitřního osvětlení za osvětelní s LED technologií

dar - party reproduktor

| Provoz | Dotace Olkraj | Šablony | ONIV | Fond investic | OL Kraj | Dar |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 0,00 | 102 614,00 | | | 43 439,00 | | |
| 0,00 | | | 48 293,00 | | | |
| 0,00 | | | 22 851,00 | | | |
| 5 849,00 | 0,00 | 75 747,30 | | | | |
| 264,00 | 24 000,00 | | | | | |
| | | | | | 759 396,00 | |
| | | | | | | 3 000,00 |
| 6 113,00 | 126 614,00 | 75 747,30 | 71 144,00 | 43 439,00 | 759 396,00 | 3 000,00 |

## 6. Seznam zaměstnanců školy

**Pedagogičtí zaměstnanci:**

| | |
|---|---|
| Mgr. Alexandra Stránělová, MBA (ředitelka) | - učitelství pro ŠMVZP, učitelství OV+ZSV pro ZŠ a SŠ, management pro vedoucí pracovníky ve školství, podnikový management-MBA |
| Mgr. Jindřiška Lišková, MBA (zástupkyně ředitelky) | - učitelství pro ŠMVZP, učitelství OV+ZSV pro ZŠ a SŠ, podnikový management-MBA |
| Mgr. Jiří Juřen | - matematika, základy techniky |
| PhDr. Marta Sedlářová | - český jazyk, anglický jazyk |
| Mgr. František Pekař | - učitelství technické a informační výchovy PdF UPOL |
| MgA. Jakub Vychodil | - Výtvarná umění + multimédia a design |
| Mgr. Kateřina Smilowská | - česká filologie + výtvarná výchova pro SŠ |
| Mgr. Marek Ossos | - učitelství odbor. předmětů, MA-nábytkářství, VL truhlář, |
| Mgr. Radka Hirnerová Kretková | - český jazyk + základy společenských věd (MD) |
| Mgr. Radmila Dočkalová | - učitelství pro 2.st ZŠ – český jazyk + výtvarná výchova |

| | |
|---|---|
| Mgr. Filip Domes | - učitelství pro SŠ – základy spol.věd a OV,tělesná vých. |
| Mgr. Tomáš Kesler | - učitelství – tělesná výchova a sport |
| Mgr. Vladimíra Lehká Bukovcová | - učitelství – základy spol. věd a výtvarné výchovy |
| Bc. Aneta Leitnerová | - učitelství anglického jazyka pro základní školy |
| Ing. Jana Bednářová | - VŠ lesnická Zvolen – technologie dřeva, DPS |
| Mgr. Tomáš Bátěk | - učitelství výtvarné výchovy |
| Mgr. Miroslav Čmela (ved.učitel o.v.) | - uměleckořemeslné zprac. dřeva-práce řezbářské, DPS, pedagogické poradenství a školní management, učitelství odborných předmětů, pedagogika – veřejná správa |
| Mgr. Pavel Strouhal (ved.učitel o.v.) | -VL truhlář, MA-dřevařská a nábytkářská výroba, DPS, učitelství odborných předmětů, učitelství ekonomických předmětů |
| Mgr. Radek Javorka | - VL truhlář, MA- nábytkářství, DPS,učitelstvo praktickej prípravy – Dubnica n.V. učitelství a pedagogické vědy |
| Mgr. Tomáš Rýpar | - VL truhlář, dřevařská a nábytkářská výroba, spec. pedagogika pro UOV, DPS, učitelstvo praktickej prípravy – Dubnice nad Váhom, učitelstvo profesijnych predmetov a praktickej prípravy – Dubnica nad Váhom |
| Bc. Dagmar Zdařilová | - uměleckořemeslné zprac. dřeva-práce řezbářské, DPS učitelstvo praktickej prípravy - Dubnica n.V. |
| Bc. Adéla Šimčíková | - uměleckořemeslné zprac. dřeva-práce řezbářské, DPS učitelstvo praktickej prípravy - Dubnica n.V. (MD) |
| Mgr. Ondřej Hudec, DiS | -uměleckořemeslné zprac. dřeva-práce řezbářské, VOŠ výtvarná a uměleckoře m. tvorba-sochařská tvorba, učitelstvo praktickej prípravy, učitelstvo profesijnych predmetov a praktickej prípravy |
| Jozef Bukovec | - uměleckořemeslné zpracování dřeva – práce řezbářské + studium pedagogiky |
| Miroslav Suchánek | - VL truhlář, maturita, DPS |

| | |
|---|---|
| Petr Laňka | - VL truhlář, maturita, DPS |
| Tomáš Navrátil, DiS. | – VL truhlář, VOŠ konzervování a restaurování + studium Pedagogiky |
| Trnečka Jaroslav | - maturita – uměleckořemeslné zpracování dřeva |
| Martin Musil | - VL truhlář + studium pedagogiky |
| Karel Pírek | - VL dřevomodelář + maturita + studium pedagogiky (zástup po dobu dlouhodobé pracovní neschopnosti zaměstnance) |

**Nepedagogičtí zaměstnanci:**

| | |
|---|---|
| Ing. Dagmar Jiříčková | účetní |
| Ing. Michaela Partyková | mzdová účetní |
| Petr Navrátil | skladník |
| Hana Ossosová | školnice |
| Zdenka Horáková | uklízečka |
| Renata Uvírová | uklízečka |
| Eva Komínková | uklízečka |
| Mgr. František Pekař | správce informačních a komunikačních technologií |

## 7. Aktivity a prezentace školy

Jednodenní vodácký kurz (vybraní žáci) + Kesler, Domes, Zdařilová = 11. 9. 2024

NOVATOP, Pila Javořice (TR1, TR2, TP2) + Ossos, Bednářová, Rýpar = 26. 9. 2024

Místní kolo ve fotbale (vybraní žáci) + Kesler = 26. 9. 2024

Praha – historická procházka (Ř4) + Kesler, Smilowská = 10. 10. 2024

Motivační den s Policií ČR (vybraní žáci) + Kesler = 6. 11. 2024

Poznávací zájezd – Paříž (vybraní žáci) + Ossos, Smilowská, Bukovcová = 4. – 8. 11. 2024

Školení AI nástroje = 30. 11. 2024

Přednáška Metropol: Sex je náš, když ho znáš (1. ročníky) + Hirnerová a mistři = 12. 11. 2024

Kino Šantovka: film Vlny (celá škola) + Bukovcová a mistři = 27. 11. 2024

Exkurze TON (D1, TP2, TR3) + Bednářová, Ossos = 29. 11. 2024

Subterra cup chlapci v Přerově (vybraní žáci) + Kesler = 5. 12. 2024

Vánoční výstava a den otevřených dveří = 12. – 13. 12. 2024

Beseda Tomík na cestách (100 žáků) + Kesler, Hirnerová = 12. 12. 2024

Sportovní den (120 žáků) + Kesler, Domes = 13. 12. 2024

Výstava Tuttanchamon – Praha (Ř1, D1) + Dočkalová, Hirnerová = 17. 12. 2024

Divadlo Lucerna – Metropol (všichni Ř a D) = 5. 2. 2025

Lyžařský zájezd Kouty nad desnou (vybraní žáci) + Kesler, Domes, Laňka = 28. 1. 2025

Lyžařský zájezd Kouty nad desnou (vybraní žáci) + Kesler, Domes, Laňka = 11. 2. 2025

Renesanční a barokní Olomouc (D2) + Smilowská = 14. 2. 2025

Silový 4 boj v Přerově (vybraní žáci) + Kesler = 27. 2. 2025

Metropol: Šikana, kyberšikana (1. ročníky) + Kesler, Dočkalová, Bednářová = 6. 3. 2025

Brno, Vila Tugendhat (Ř4) + Kesler, Smilowská = 11. 3. 2025

Promítání filmů (všichni žáci z teorie) = 17. 3. 2025

Maturitní ples Ř4 = 21. 3. 2025

POKOS (2. ročníky) = 3. 4. 2025

Exkurze Pilana – Hulín (TR) + Ossos, Bednářová = 7. 4. 2025

Exkurze Hanák – Popůvky (vybraní žáci) + Ossos, Bednářová15. 4. 2025

Akce ukliďme Tovačov  = 2. 5. 2025

Kino Šantovka: film Minecraft (všichni žáci) = 5. 5. 2025

Čechy pod Kosířem – muzeum kočárů (Ř1, Ř2) + Smilowská, Zdařilová, Šimčíková = 6. 5. 2025

Brno, Vila Tugendhat (Ř3, D3) + Smilowská, Bukovcová = 7. 5. 2025

Branně vědomostní soutěž (vybraní žáci) + Kesler = 6. 4. 2025

Buchlov, Modrá, Velehrad (vybraní žáci) + Dočkalová, Ossos = 28. 5. 2025

Vodácký kurz Morava (vybraní žáci) + Kesler, Domes, Zdařilová = 9. – 10. 6. 2025

Sportovní dny a prodejní výstava = 19. – 20. 6. 2025

ZOO Zlín (D1) + Dočkalová = 24. 6. 2025

Bowling Olomouc (Ř3) + Smilowská = 24. 6. 2025

Šerák, Ramzová (D3) + Leitnerová, Bukovcová = 25. 6. 2025

Arcidiecézní muzeum (Ř1) + Hienerová = 25. 6. 2025

Exkurze do firmy Dřevotrust Olomouc (TP2) + Bednářová = 25. 6. 2025

-Přednáška vedoucího Botanické zahrady Mgr. Václava Dvořáka

**Celoročně** - prezentace školy a celoroční výstava v klášteře Šternberk

- stálá výstava prací žáků na tovačovském zámku
- celoroční spolupráce s regionálním tiskem a televizí při propagaci školy
- celoroční pořádání workshopů pro žáky ze základních škol

-prezentace školy na tzv. burzách škol v Přerově, Olomouci, Prostějově, Šumperku, Kroměříži, Holešově

## Workshopy pro žáky základních škol Olomouckého kraje

Škola stejně jako v uplynulých letech organizovala po celý školní rok workshopy pro žáky základních škol, kde si mohli žáci vyzkoušet práci se dřevem, prohlédnout si školní dílny a získat nové poznatky pro rozvoj polytechnického vzdělávání. Na tyto workshopy máme skvělé ohlasy z řad žáků, rodičů i pedagogů základních škol.

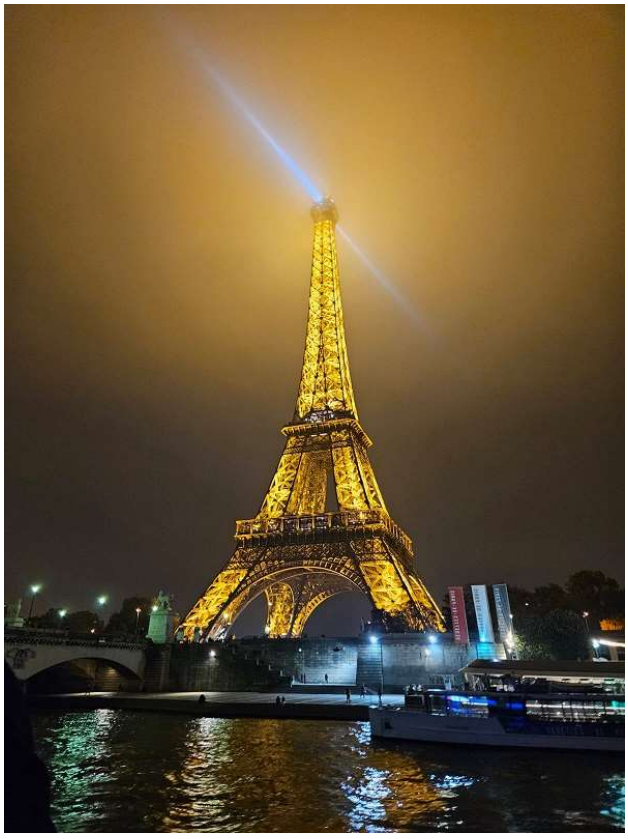
## Prezentace školy na akci Oslavy lesa na Floře

**Prodejní a prezentační výstavy školy**

## Výlety, exkurze

## Historicky první školní ples

**Francie - Paříž**



## Sportovní akce

## Soutěže, úspěchy, akce školy

V průběhu roku se žáci zúčastnili několika sportovních soutěží. Některé z nich byly organizovány školou, některých se účastnili vybraní žáci, kteří reprezentovali školu.

## POKOS 2025

## Branně vědomostní soutěž středních škol Potštát

**Staň se designérem**

Škola zorganizovala soutěž pro základní školy s názvem „Staň se designérem“.

Soutěže se zúčastnili žáci z 9 základních škol a vyhlášení výsledků soutěže proběhlo 19. 6.2025.

**Ukázka prací žáků oboru Design interiéru a nábytku**

## Ukázka prací žáků oboru Uměleckořemeslné zpracování dřeva

## Ukázka prací žáků oboru Truhlář

**Evaluace primární prevence ve školním roce 2024-2025**

| | |
|---|---|
| Ředitelka školy: | Mgr. Alexandra Stránělová, MBA |
| Zástupkyně ředitelky a výchovná poradkyně: | Mgr. Jindřiška Lišková, MBA |
| Školní metodik prevence: | Mgr. Tomáš Kesler |

**Přidělení třídnictví:**

TP2 – Ing. Jana Bednářová

TP3 – Mgr. Filip Domes

TR1 – Mgr. Marek Ossos

TR2 – Mgr. Marek Ossos

TR3 – Mgr. František Pekař

D1 – Mgr. Radmila Dočkalová

D2 – Mgr. Tomáš Bátěk

D3 – Mgr. Vladimíra Lehká Bukovcová

Ř1 – Mgr. Radka Hirnerová Kretková

Ř2 – PhDr. Marta Sedlářová

Ř3 – Mgr. Kateřina Smilowská

Ř4 – Mgr. Tomáš Kesler

**Přidělení učitelů odborného výcviku:**

TP2 – Mgr. Tomáš Rýpar

TP3 – Martin Musil

TR1 – Mgr. Tomáš Rýpar, Martin Musil

TR2 – Petr Laňka, Tomáš Navrátil DiS.

TR3 – Petr Laňka, Tomáš Navrátil DiS.

Ř1 – Bc. Adéla Šimčíková, Mgr. Miroslav Čmela, Bc. Dagmar Zdařilová, Bc. Pavel Strouhal

Ř2 – Bc. Adéla Šimčíková, Miroslav Suchánek, Bc. Dagmar Zdařilová, Jaroslav Trnečka

Ř3 – Mgr. Ondřej Hudec, DiS. Bc., Jozef Bukovec, Mgr. Radek Javorka

Ř4 – Mgr. Ondřej Hudec, Jozef Bukovec, Miroslav Suchánek, Jaroslav Trnečka

**Vyhodnocení úkolů vymezených v PP:**

Konzultační hodiny VP byly stanoveny takto:

výchovná poradkyně: Mgr. J. Lišková, MBA

Po 8:20 – 10:20

Konzultační hodiny ŠMP byly stanoveny takto:

školní metodik prevence: Mgr. T. Kesler

Út 10:15 – 11:00

Jinak kdykoliv podle potřeby (jak VP, tak ŠMP).

Všichni pedagogičtí pracovníci byli informováni na začátku školního roku o hlavních úkolech preventivního plánu, krizovém plánu školy, s jejich realizací.

Všechny cíle stanovené v Plánu MP se podařilo naplnit. Ve všech třídách na začátku školního roku proběhlo důkladné školení o BOZP a seznámení se školním řádem. Třídní učitelé se věnovali také pravidlům chování ve škole, na školních akcích a odborném výcviku.

Klima ve třídách a zkušenost s návykovými látkami byly zjišťovány formou dotazníků. S vytypovanými problémovými žáky pracovali v průběhu školního roku jak třídní učitelé a učitelé odborného výcviku, tak i výchovná poradkyně a školní metodik prevence. Klima ve třídách i ve škole je příjemné až rodinné. V celém školním roce se konala řada akcí, které měly za úkol stmelit žáky. Z akcí na podporu příznivého klimatu ve škole lze zmínit například: školní výlet na raftech, jednodenní lyžařské výlety, beseda Tomík na cestách, sportovní dny ve dnech školní výstavy řezbářských výrobků, přednášky POKOS pro 2. ročníky a krajské kolo POKOS.

Konalo se také mnoho sportovních akcí mezi středními školami: fotbal, florbal, silový čtyřboj, maraton středních škol.

Během školního roku se konal také zájezd do zahraničí. Žáci navštívili Paříž – Francie. Další významnou akcí byl historicky 1. Maturitní ples řezbářů 4. Ples se vydařil na výbornou. Plesu se zúčastnilo cca 300 lidí a věřím, že akce pomohla celé naší škole.

Během školního roku bylo řešeno mnoho incidentů, které se řešily vesměs domluvou, příp. udělením výchovného opatření (šikana, fyzické napadení, neomluvená absence, krádež bot). Jeden případ si vynutil hlubší zkoumání a řešení. Žák z třídy Ř3 Jan Dosoudil ukradl žákovi z třídy Ř2 Štěpánovi Vespalcovi v době otevření společných šaten boty. Celý incident byl prošetřen. Po dohodě ŠMP, ředitelky školy a zástupkyně školy byla udělena důtka ředitelky školy. A to jen díky tomu, že se žák ke krádeži přiznal. Během školního roku jsme řešili také velké osobní potíže žákyně B. Dvořákové (žák z Ř1). Potíže pramení především z psychických problémů. Žákyně byla léčena v psychiatrické léčebně v Kroměříži. Na konci školního roku projevila zájem o doplnění všech známek. Vypadá to, že vše řádně uzavřela a bude pokračovat do 2. ročníku.

Prevence rizikového chování žáků na naší škole se zaměřovala především na předcházení kouření a dalších návykových látek, neomluvené absence a šikany, sebepoškozování a základní zásady hygieny. Toto se dělo i prostřednictvím organizace různých přednášek (Sex je náš, když ho znáš, šikana a kyberšikana). Dále individuálními i skupinovými rozhovory s třídními učiteli, školním metodikem a výchovnou poradkyní a také pravidelnou aktualizací nástěnek školního metodika prevence a výchovné poradkyně.

Problematika rizikového chování žáků je začleněna do školních osnov jednotlivých předmětů i odborného výcviku.

Aktivní spolupráce školy s rodiči probíhala především prostřednictvím třídních schůzek, telefonátů, e-mailů, a také individuálních návštěv rodičů ve škole.

I na základě průběhu letošního školního roku je třeba se v příštím školním roce soustředit na témata vzájemného respektu a tolerance, sebepoškozování, anorexie, návykové látky, včetně kouření a předcházet případnému záškoláctví.

**Škola spolupracovala mj. s těmito institucemi a organizacemi:**

Město Tovačov

PPP OK Přerov

PPP a SPC OK Olomouc, Prostějov, Hranice

Policie ČR

Městská policie

Sociální kurátoři v Přerově, Olomouci

Probační a mediační služba v Přerově

KHS Olomouc

Agentura JL Brno

## Činnost výchovné poradkyně ve školním roce 2024 - 2025

Ve školním roce 2024 – 2025 činnost výchovné poradkyně vykonávala Mgr. Jindřiška Lišková, MBA bez absolvovaného studia pro VP. Její aprobací je speciální pedagogika, ON a ZSV. Má dlouholeté učitelské zkušenosti i v oblasti péče o žáky vyžadující zvláštní péči. Práce výchovného poradenství se na škole řídila celoročním plánem práce. Pro jednotlivé měsíce byly stanoveny hlavní úkoly, které se dařilo plnit.
I ve školním roce 2024 – 2025 její práce spočívala na spolupráci se školskými poradenskými zařízeními – PPP a SPC. Zařizovala a odesílala jim dotazníky pro SŠ u žáků, kterým skončila platnost Doporučení ŠPZ, také vyhodnocovala účinnost nastavených podpůrných opatření. Jako každoročně, i letos seznámila učitele s navrhovanými podpůrnými opatřeními u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v souvislosti s vyhláškou č. 27/2016 sb., o vzdělávání žáků se SVP, kterých rok od roku přibývá. Také se u nás vzdělávají žáci s odlišným mateřským jazykem, 3 Ukrajinci a jeden Slovák. Ukrajinským žákům byl nastaven plán pedagogické podpory v oblasti porozumění češtině, hlavně v odborných předmětech. Jednotlivé úkoly stanovené preventivním plánem ve spolupráci s ŠMP se také dařilo plnit.
Na začátku školního roku se pro žáky všech prvních ročníků tradičně pořádal adaptační den. Žáci se svými třídními učiteli a učiteli odborného výcviku navštívili důležitá místa a instituce v Tovačově, jako je tovačovský zámek, zdravotní středisko, sportovní hala a víceúčelové hřiště, tovačovské náměstí s městským úřadem, autobusové nádraží, fotbalové hřiště a také nedaleké rybníky. Společně si zahráli hry a tradičně i opékali špekáčky. Smyslem pořádání adaptačních dní je, že se noví žáci seznámí se svými spolužáky ze třídy i ostatních prvních ročníků.
Výchovná poradkyně se spolu s vedoucími učiteli odborného výcviku podílela také na prezentaci školy na různých akcích, jako jsou burzy práce a veletrhy vzdělání.
Při Dnech otevřených dveří, workshopech i na prezentační výstavě školy, byla rodičům a jejich dětem umožněna prohlídka školy a dílen na odborném výcviku. Zájemci o studium oborů Design interiéru a nábytku a UŘZD - práce řezbářské si mohli pod dohledem zkušených učitelů vyzkoušet talentové přijímací zkoušky nanečisto.
I letos se škola zapojila do českého panelového dotazníkového šetření žáků/žákyň středních škol a jejich třídních učitelů a učitelek. Dotazování proběhlo mezi žáky/žákyněmi 2. ročníků středních škol na podzim roku 2024, a bude se opakovat každý další rok po dobu čtyř nebo tří let dle délky jejich studia. Výzkum je realizován týmem ze Sociologického ústavu Akademie věd ČR, podpořený Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a Českou školní inspekcí. Výzkum mapuje postoje a chování velkého množství žáků/žákyň od jejich nástupu na střední školu až po její dokončení. Zároveň každoroční opakované testování těch samých žáků/žákyň umožní sledovat nejen jaký na ně má vliv vzdělávání a školní prostředí, ale i proměnu jejich názorů, chování a utváření kamarádských vazeb v čase.

Výchovná poradkyně řešila společně se ŠMP, TU a UOV i vysokou absenci u některých žáků, ojediněle se vyskytly i případy nevhodného chování žáků vůči spolužákům i vyučujícím.

## 10. Spolupráce se sociálními partnery

Škola se snaží vytvářet přátelské a bezpečné prostředí. Usiluje o dobré vztahy mezi žáky, mezi učiteli a žáky i mezi rodiči a školou.

Základními sociálními partnery jsou rodiče žáků. Rodiče mají možnost kdykoli kontaktovat třídního učitele, učitele odborného výcviku, výchovnou poradkyni i ředitelku školy. Dvakrát ročně se konají třídní schůzky, kde jsou rodiče informováni o prospěchu a chování svých dětí.

V tomto školním roce proběhly 2x třídní schůzky a třídní učitelé byli s rodiči průběžně v kontaktu písemnou elektronickou formou. Průběžně byli rodiče informování pomocí elektronického systému Bakaláři. Při škole je zřízena Rada školy, prostřednictvím které se mohou rodiče vyjadřovat k záležitostem školy.

Škola má zřízeny webové stránky, na kterých najdou rodiče, žáci, uchazeči o studium i ostatní zájemci základní i aktuální informace o škole.

Škola podává informace o akcích školy také prostřednictvím Facebooku a Instagramu.

Pro uchazeče o studium a přátele školy jsou pravidelně pořádány dny otevřených dveří a prezentační a prodejní výstavy prací žáků. V tomto školním roce proběhla prosincová a červnová výstava.

- Škola spolupracuje s řadou muzeí v Olomouckém kraji – Muzeum Komenského Přerov, Muzeum Prostějov, Muzeum Jesenicka, Muzeum umění Olomouc

- Ve spolupráci s firmou OMNIS Olomouc a Lesy ČR se škola zúčastnila akce Oslavy lesa na Floře

- Škola spolupracuje s Výstavištěm FLORA Olomouc

- Škola spolupracuje s Lesy ČR

- Ve spolupráci s Městským úřadem Tovačov škola pořádá pravidelně každoročně letní prezentační výstavu maturitních prací na tovačovském zámku. Zde také slavnostně předává vedení školy absolventům maturitní vysvědčení a výuční listy.

- V rámci výchovného poradenství škola spolupracuje s odbory sociálních věcí magistrátů a městských úřadů při pořádání besed a řešení výchovných a sociálních problémů

- Škola spolupracuje také s POLICIÍ ČR při pořádání besed pro žáky a při řešení výchovných problémů

- Žáci se svými učiteli pořádají exkurze a besedy ve firmách, kde zároveň žáci vykonávají odbornou praxi.

- Škola spolupracuje s Domovem pro seniory Tovačov

- Škola v tomto školním roce spolupracovala s Armádou ČR na projektu POKOS.

- Škola spolupracuje se základními a středními školami napříč celým Olomouckým krajem.

**Spolupráce SŠ řezbářské Tovačov s firmami 2024-2025:**

-Dominik Matus – restaurátor, Tomešova 1 A, Brno

-Vlastivědné muzeum v Olomouci, nám. Republiky 5, Olomouc, 771 73

-Muzeum Komenského v Přerově, Horní náměstí 7/7, Přerov

-Truhlářství Jiří Kvapil, Náměšť na Hané, 783 44

-Truhlářství Bureš Antonín, Olomouc

-Truhlářství Michal Holeksa, Rybízová 10, Olomouc

-Hana Adámková – restaurátorka, Ke Studánce 1028, Orlová Lutyně, 735 14

-Truhlářství Ivan Smutný, Slavkov u Brna, Čelakovského 1295

-K-styl,nábytek interiér s.r.o., Olomouc-Nemilany-Kopretinova 332/3, 783 02

-Truhlářství Kot, Strukov 30, Litovel

-Miroslav Conearic, Řezáčova 16, Olomouc

-ITP stavby, U Tescomy 252, Lužkovice, Zlín

-Truhlářství Brenza, Kožušany-Tážaly 107

-Truhlářství Josef Dostál, Olomouc - Holice, Stará Přerovská 973/98, 779 00

-Koupelny RAP, Na Šibeníku 3, Olomouc

-Ing. arch Radek Sládeček, Jana Šoupala1, Vyškov

-Koupelny Ptáček, Sladkovského 40, Olomouc

-Kuchyně Voráč, Gagarinova 2, Olomouc

-Design Sarganek, Partutovice 146

-Ton a.s., Michaela Thoneta 148, Bystřice pod Hostýnem

-Lachman Interiér s.r.o., Prostějov, Plumlovská 522/44, 796 01

-Ing. arch. Ladislav Langer, L-interier s.r.o., Riegrova 2, Prostějov

-Pearl Design s.r.o., Ladova 10, Olomouc

-Marek Liška interiéry, Anglická 4119/8, Prostějov

Alexandra Stránělová

Digitálně podepsal Alexandra Stránělová
Datum: 2025.10.21 09:10:24 +02'00'

Mgr. Alexandra Stránělová, MBA