Písemná práce z anglického jazyka – podmínky a kritéria hodnocení

Ředitelka školy stanovila pro maturitní zkoušky v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v aktuálním znění a v souladu s vyhláškou 177/ 2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou v aktuálním znění, následující podmínky a kritéria hodnocení pro písemnou práci z cizího jazyka (anglický jazyk):

1. Písemnou prací z cizího jazyka se rozumí vytvoření souvislého textu **v minimálním rozsahu 200 slov**.
2. Písemná práce trvá **90 minut**.
3. Při konání písemné práce má žák **možnost použít překladový slovník**.
4. Pro písemnou práci z cizího jazyka je stanoveno **1 zadání, které bude žákům zpřístupněno bezprostředně před zahájením zkoušky**. Zadání písemné práce obsahuje **název zadání, způsob zpracování zadání a popřípadě výchozí text k zadání**.
5. Žák píše práci do záznamového archu, který dostane před zahájením zkoušky.

Kritéria hodnocení

1. **Zpracování tématu** – dodržení stanoveného zadání i rozsahu textu.
   Hodnotí se, jestli:
   - je dodržena požadovaná charakteristika textu,
   - všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny,
   - body zadání jsou zmíněny dostatečně účelně a podrobně,
   - délka textu odpovídá zadání.

2. **Organizace a koheze textu** – textová návaznost, členění textu.
   Hodnotí se, jestli:
   - je text souvislý s lineárním sledem,
   - je text vhodně členěný a organizovaný,
   - chyby v textové návaznosti nebrání porozumění textu nebo jeho části,
   - jsou prostředky textové návaznosti použity vhodně a správně.

3. **Slovní zásoba a pravopis** – rozsah a správnost použití.
   Hodnotí se, jestli:
   - chyby ve slovní zásobě a pravopise neztěžují porozumění textu,
   - je slovní zásoba vzhledem k zadání dostatečně široká,
   - jsou slovní zásoba a pravopis použity správně.

4. **Mluvnické prostředky** – rozsah a správnost použití.
   Hodnotí se, jestli:
   - chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu,
   - je rozsah použitých mluvnických prostředků vzhledem k zadání dostatečně široký,
   - jsou mluvnické prostředky použity správně.

Za každé kritérium je může žák získat 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6 bodů. Celkový maximální počet dosažených bodů je **24**. Hranice úspěšnosti je stanovena na **10 bodů**.´

24 – 22 bodů výborný (1)
21 – 18 bodů chvalitebný (2)
17 – 14 bodů dobrý (3)
13 – 10 dostatečný (4)
9 – 0 nedostatečný (5)

Hodnocení PP tvoří **40 %** celkového hodnocení u maturitní zkoušky.