

Střední škola řezbářská, Tovačov, Nádražní 146



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

za školní rok 2020-2021



Mgr. Jindřiška Lišková, MBA

za radu školy

Mgr. Alexandra Stránělová, MBA

ředitelka

Obsah :

1. Základní údaje o škole, charakteristika školy
2. Přehled oborů a učebních plánů
3. Statistické údaje o žácích
4. Organizační struktura školy
5. Údaje o pracovnících školy
6. Seznam zaměstnanců školy
7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
8. Prevence sociálně patologických jevů
9. Výchovné poradenství
10. Spolupráce se sociálními partnery

1. Základní údaje o škole

Název: Střední škola řezbářská, Tovačov , Nádražní 146

Sídlo: Nádražní 146 , 751 01 T O V A Č O V

IČO: 14616831

IZO: 600 017 958

Zřizovatel: Olomoucký kraj

Předmět hlavní činnosti: výchova a vzdělávání

Ředitelka: Mgr. Alexandra Stránělová, MBA, tel., fax: 581 731421, mobil 724 950 205

E-mail: stranelova@sstovacov.cz

www.stránky: www.sstovacov.cz

Součásti školy: Střední škola
Školní jídelna

Školská rada: ano

V souladu s odst. (3) § 10 zákona ČR č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále školský zákon), ve znění dalších předpisů, je zpracována výroční zpráva o činnosti školy.

Tato výroční zpráva byla předložena školské radě ke schválení a byla schválena a podepsána za školskou radu paní Mgr. Jindřiškou Liškovou, MBA.

Charakteristika školy

Střední škola řezbářská, Tovačov, Nádražní 146 je střední škola s komplexní výukou, tzn. že teoretické vyučování i odborný výcvik probíhá přímo na škole.

Teoretická výuka probíhá v prostorách školní budovy na Nádražní ulici č. 146, kde je 6 kmenových tříd a 4 odborné učebny – počítačová učebna, kreslárna, modelovna a nově vzniklý ateliér designu, který vynikl z původní učebny AVT. Součástí ateliéru designu je i 3D tisk na tiskárnách Original Prusa i3 MK3. Je zde tělocvična a zázemí pro studenty (šatny, WC) a také sborovny učitelů a kanceláře nepedagogických pracovníků. Všechny třídy jsou vybaveny LCD televizory, videem a DVD přehrávačem s možností připojení na internet.

Odborný výcvik probíhá v dílnách dostatečně vybavených speciálním nábytkem, stroji, přístroji, nástroji, materiálem a pomůckami potřebnými pro realizaci cílů a obsahu vzdělávání stanovených vzdělávacími programy, v kapacitě odpovídající požadavkům BOZ a umožňující dělení tříd na skupiny. Škola má také dostatečné množství osobních ochranných pomůcek pro žáky i učitele odborného výcviku.

V areálu školy je sklad pro uložení náradí, materiálu a učebních a osobních ochranných pomůcek a prostory pro přípravnou práci učitelů odborného výcviku – kanceláře vybavené odpovídajícím nábytkem.

Jsou zde i další prostory a jejich vybavení nezbytné pro jiné vzdělávací či podpůrné aktivity – prostory pro řízení školy, osobní hygienu a odpočinek žáků i vyučujících, odkládání oděvu a obuvi.

V areálu školy se nachází také školní výdejna stravy pro žáky a zaměstnance.

Je zde poskytováno vzdělání v dřevozpracujících oborech. Odborný výcvik je zaměřen především na výrobu nábytku a bytových doplňků z masivního dřeva a dále také na navrhování nábytku a interiérů.

Poskytujeme vzdělání ve dvou čtyřletých oborech ukončených maturitní zkouškou a to Uměleckořemeslné zpracování dřeva se zaměřením na práce řezbářské a Design interiéru a nábytku. Dále ve dvou tříletých oborech ukončených výučním listem – Truhlář a Truhlářské práce.

V rámci studia oboru Uměleckořemeslné zpracování dřeva se zaměřením na práce řezbářské se žáci naučí vyrábět bytové doplňky, šperky, nábytek zdobený řezbou, sochařské reprodukcce,

veškeré povrchové úpravy dřeva a také základy restaurování nábytku a nepolychromované řezby.

Ovšem i žáci ostatních vyučovaných oborů (Design interiéru a nábytku, Truhlář pro výrobu nábytku a Truhlářské práce) mají možnost seznámit se se základy řezby v rámci odborného výcviku a mají možnost navštěvovat řezbářský kroužek.

Nespornou výhodou školy je oborová prostupnost, neboť všechny zde vyučované obory tvoří jeden oborový shluk.

Škola pravidelně 2x ročně pořádá prezentační a prodejní výstavy prací žáků, které se již staly známými v širokém okolí a účastní se prezentačních akcí v rámci celého kraje i mimo něj. Ve školním roce 2020 – 2021 se kvůli situaci s COVID-19 tradiční prosincová výstava bohužel nemohla konat.

Ve školním roce 2020 -2021 navštěvovalo školu 160 žáků.

Díky dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků se i nadále daří zlepšovat úroveň pedagogického zabezpečení výuky.

Ve školním roce 2019 - 2020 probíhaly aktivity těchto projektů:

- **SŠ řezbářská Tovačov – Šablony pro SŠ a VOŠ II.**
CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016232

Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, vzájemnou spolupráci pedagogů a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

V rámci projektu byly obsazeny pozice kariérový poradce a koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele; v podstatě se jedná o pokračování ze Šablon pro SŠ řezbářskou z minulého období. Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele působí jako prostředník mezi školou a zaměstnavateli a pomáhá zajistit realizaci spolupráce s firmami podle vyučovaných oborů. Kariérový poradce působí na škole jako podpora žáků školy při vstupu na trh práce včetně žáků s potřebou podpůrných opatření a žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání. Dále probíhalo doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v anglickém jazyce.

Dále byl podpořen profesionální růst pedagogů jejich účastí na vzdělávacích kurzech a seminářích.

Pedagogové spolupracovali v oblasti vzájemné spolupráce pedagogů, dále v oblastech tandemová výuka a nové metody ve výuce.

- **IKAP – Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce**

CZ.02.3.68/0.0/16_034/0008375

V rámci tohoto projektu je naše škola součástí Krajského metodického kabinetu nábytkářství a dřevařství, kdy spolupracujeme s SPŠ Hranice. Dále je na nás navázána ZŠ Plumlov a ZŠ Tovačov, se kterými spolupracujeme v oblasti zvýšení zájmu žáků ZŠ o polytechnické vzdělání.

Na škole je organizován polytechnický kroužek, který přispívá ke kreativitě a podpoře talentovaných žáků.

Přínosná byla spolupráce s pedagogy z ostatních škol i s odborníky z jednotlivých firem, kteří pedagogům předávali aktuální nezkreslené informace z malých i velkých provozů. Pedagogové si předávali i zkušenosti a praktické znalosti z oboru i z výuky.

Škola má zpracovaný Školní akční plán (ŠAP), z něhož vychází plánování aktivit v těchto strategických oblastech:

- Rozvoj kariérového poradenství
- Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě
- Podpora polytechnického vzdělávání
- Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů
- Rozvoj škol jako center celoživotního učení
- Podpora inkluze
- ICT kompetence

- **Digitální kompetence na SŠ**

CZ.02.3.68/0.0/18_067/001239

Cílem projektu OPVVV je vytvoření uceleného interaktivního digitálního vzdělávacího programu “Digitální učebna-moderní vzdělávání“ v podobě vzdělávacího portálu dostupného on-line, umožňující implementaci mobilních dotykových zařízení do výuky. To povede k rozvoji digitálních kompetencí pedagogů. V současné době, kdy je v popředí zájmu rozvoj distanční výuky, se ukázala účast školy v tomto projektu jako maximálně vhodná.

V rámci tohoto projektu je škola partnerem Centra pro rozvoj a podporu regionů o.p.s.

Výjimečnost školního roku 2020 - 2021

Distanční výuka na škole

Po vyhlášení zákazu fyzické přítomnosti žáků v souvislosti s opatřeními vlády České republiky během pandemie COVID-19 jsme byli opět nuceni přejít na distanční výuku. Distanční výuka probíhala od listopadu 2020 do května 2021.

Na základě nařízení vlády o uzavření škol ode dne 12. 10. 2020 byla distanční výuka praktikována až do 27. 11. 2020, pro část školy – D1 a D2 probíhala stále rotační distanční a prezenční výuka. Teoretická i praktická výuka probíhala až do 18. 12. 2020. Dny 21. a 22. 12. 2020 byly MŠMT vyhlášeny jako Dny boje proti Covid-19. Od 4. 1. 2021 byla vzhledem k epidemické situaci v celé republice opět vyhlášena MŠMT distanční výuka. Ta probíhala až do 24. 5. 2021. Už v předchozích týdnech byla umožněna tzv. individuální teoretická konzultace (obzvláště pro končící ročníky TP3, TR3 a ŘE4). Odborný výcvik byl na základě vyhlášení MŠMT obnoven od 26. 4. 2021. Opět už od 29. 3. 2021 byly umožněny končícím ročníkům tzv. individuální konzultace na odborném výcviku.

Vzdělávání na dálku již nebyla tak neznámá situace jako v minulém školním roce, nicméně citelně zasáhla do vzdělávání především odborného výcviku. Většinu teoretických předmětů v podstatě není problém vyučovat on-line, ale praktické dovednosti takto získat nelze.

Distanční vzdělávání na naší škole bylo nejčastěji využíváno pro procvičování již probraného učiva, ve značné míře však také k seznámení žáků s novou látkou. Byl kladen důraz na přípravu k maturitním i závěrečným zkouškám.

V distančním způsobu výuky u pedagogů výrazně dominovaly vlastní soubory výukových odkazů, textů, prezentací a videí. Učivo zadávali a prověřovali prostřednictvím MS Teams, v některých případech prostřednictvím e-mailu. Konkrétní prostředky přizpůsobili situaci žáků a jejich rodičů. Obsah komunikace se týkal i jiných oblastí, než je vzdělávání.

Někteří žáci byli do distanční výuky zapojeni minimálně díky nízké motivaci ke vzdělávání, ale i nemožnosti doma využívat IT techniku a přístup na internet.

Na naší škole byl pedagogům nápomocen učitel ICT, který má bohaté zkušenosti ve využívání digitálních technologií.

Profil absolventa

Profil absolventa školy je dán učebními dokumenty pro jednotlivé obory.

U učebních oborů TRUHLÁŘ a TRUHLÁŘSKÉ PRÁCE je profil rozšířen o možnost naučit se základy řezby.

2. Seznam studijních a učebních oborů ve školním roce 2019- 2020

Obor	Kód oboru	Doba studia	Ukončení studia	Forma studia
Uměleckořemeslné zpracování dřeva se zaměřením na práce řezbářské	82-51-L/02	4 leté	Maturitní zkouška – maturitní vysvědčení	denní
Design interiéru a nábytku	82-41-M/11	4 leté	Maturitní zkouška – maturitní vysvědčení	denní
Truhlář	33-56-H/01	3 leté	Závěrečná zkouška – výuční list	denní
Truhlářské práce	33-56-E/01 (třída podle §16, odst. 9 ŠZ)	3 leté	Závěrečná zkouška – výuční list	denní

3. Statistické údaje o škole: školní rok 2020-2021

Údaje o žácích

Počet žáků v jednotlivých oborech								
třída	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník	
	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
Ř	24	23	12	10	10	9	17	17
D	11	9	7	7	-	-	-	-
TR	24	24	19	19	26	26	-	-
TP	9	9	-	-	6	6	-	-

Počet přihlášených žáků				
	1. kolo	2. kolo	další kola	přijato/nastoupilo
Ř	21	7	0	24
D	12	3	0	11
TR	32	2	1	24
TP	12	1	0	9

Průměrný prospěch tříd:

	I. pololetí		II. pololetí	
	počet žáků	průměrný prospěch	počet žáků	průměrný prospěch
Ř1	24	2,086	23	2,0
Ř2	12	1,933	10	2,180
Ř3	10	1,584	9	1,512
Ř4	17	1,705	17	1,957
D1	11	1,721	9	1,611
D2	7	1,952	7	2,103
TR1	24	2,519	24	2,462
TR2	19	2,208	19	2,367
TR3	26	2,722	26	3,115
TP1	9	2,264	9	1,922
TP3	6	1,975	6	2,2

Průměrný prospěch podle oborů:

	Ř	D	TR	TP
I. pololetí	1,82	1,83	2,48	2,11
II. pololetí	1,912	1,85	2,64	2,06

Prospěch tříd:

	prospělo s vyznamenáním		neprospělo	
	1. pololetí	2. pololetí	1. pololetí	2. pololetí
Ř1	2	4	4	0
Ř2	2	1	2	0
Ř3	3	5	0	0
Ř4	5	3	0	0
D1	2	2	1	0
D2	1	1	0	0

TR1	2	2	9	5
TR2	4	3	3	4
TR3	1	2	0	12
TP1	0	2	0	0
TP3	0	0	0	0

Absence:

	1. pololetí		2. pololetí	
	omluvené hodiny	neomluvené hodiny	omluvené hodiny	neomluvené hodiny
Ř1	1062	45	514	0
Ř2	603	0	632	0
Ř3	570	0	232	0
Ř4	1194	0	324	34
D1	271	0	178	0
D2	234	0	273	0
TR1	818	27	1014	0
TR2	1266	130	852	85
TR3	2052	20	1560	0
TP1	363	0	367	0
TP3	232	2	16	0

Průměrná omluvená a neomluvená absence:

	I. pololetí		II. pololetí	
	omluvené hodiny	neomluvené hodiny	omluvené hodiny	neomluvené hodiny
Ř	64,98	0,46	34,06	0,65
D	31,77	0	29,38	0
TR	59,87	2,91	49,86	1,57
TP	43,56	0,2	21,98	0

Snížené známky z chování:

	2. stupeň z chování - uspokojivé		3. stupeň z chování - neuspokojivé	
	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
Ř1	-	-	-	-
Ř2	-	-	-	-
Ř3	-	-	-	-
Ř4	-	-	-	-

D1	-	-	-	-
D2	-	-	-	-
TR1	-	1	-	-
TR2	-	-	-	-
TR3	-	-	-	-
TP1	-	-	-	-
TP3	-	-	-	-

Výsledky maturitních zkoušek: Ř4

Maturitní zkoušky Ř4	
Konalo celkem žáků	17
Nekonalo	0
Prospělo	10
Prospělo s vyznamenáním	7
Neprospělo	0

Výsledky závěrečných zkoušek: TR3

Jednotné závěrečné zkoušky TR3	
Konalo celkem žáků	26
Nekonalo	0
Prospělo	20
Prospělo s vyznamenáním	6
Neprospělo	0

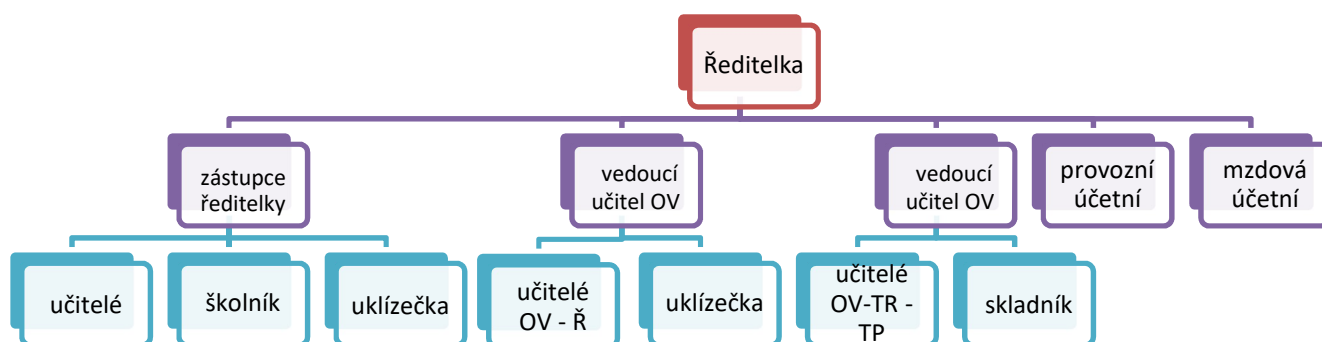
Výsledky závěrečných zkoušek: TP3

Jednotné závěrečné zkoušky TP3	
Konalo celkem žáků	6
Nekonalo	0
Prospělo	4
Prospělo s vyznamenáním	2
Neprospělo	0

Počet žáků hlásících se a přijatých na jiný obor/vyšší stupeň školy:

	počet hlásících se žáků			počet přijatých žáků		
	SŠ	VOŠ/nástavba	VŠ	SŠ	VOŠ/nástavba	VŠ
Ř	-	2	4	-	2	3
TR	-	-	-	-	-	-
TP	-	-	-	-	-	-

4. Organizační struktura školy



5. Údaje o pracovnících školy

Počet zaměstnanců k 30. 6. 2020

Počet pedagogických pracovníků	23, 22
Počet nepedagogických pracovníků	6,00
Celkem	29, 22

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků:

Radek Javorka - Dubnický technologický institut Dubnica nad Váhom

obor: učitelstvo profesných predmetov a praktickej prípravy

Tomáš Navrátil – studium pedagogiky Obrataň

Částka vynaložená na DVPP (školení, semináře): **26 785,-**

(z toho 5 310,- z projektu **SŠ řezbářská Tovačov - Šablony pro SŠ a VOŠ II**

Reg.č.: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0016232)

Platy pracovníků

Průměrná výše mzdy pedagogických pracovníků		Průměrná výše mzdy nepedagogických pracovníků		Průměrná měsíční výše nenárokových složek pedagogů		Průměrná měsíční výše nenárokových složek nepedagogů	
a	b	a	b	a	b	a	b
38 192,-	40 436,-	23 709,-	25 259,-	2 070,-	3 871,-	1 419,-	3 447,-

a) údaje školního roku 2019-2020

b) údaje školního roku 2020-2021

Základní údaje o hospodaření ve školním roce 2020 - 2021

a) přímé náklady	18 197 586,-
z toho: platy	13 600 327,-
soc. a zdr. poj.	4 597 259,-
učňovská stipendia	195 400,-

b) provozní výdaje	2 142 097,-
--------------------	-------------

opravy z fondu investic	83 655,-
-------------------------	----------

(údržba jímací a zemnicí soustavy a oprava topení)

6. Seznam zaměstnanců školy

Mgr. Alexandra Stránělová, MBA (ředitelka)	- učitelství pro ŠMVZP, učitelství OV+ZSV pro ZŠ a SŠ, management pro vedoucí pracovníky ve školství, podnikový management-MBA
Mgr. Jindřiška Lišková, MBA (zástupkyně ředitelky)	- učitelství pro ŠMVZP, učitelství OV+ZSV pro ZŠ a SŠ, podnikový management-MBA
Mgr. Jiří Juřen	- matematika, základy techniky
PhDr. Marta Sedlářová	- český jazyk, anglický jazyk
Mgr. František Pekař	- učitelství technické a informační výchovy PdF UPOL
MgA. Jakub Vychodil	- výtvarná umění + multimédia a design, uměleckořemeslné zpracování dřeva-práce řezbářské studium pedagogiky
Mgr. Kateřina Smilowská	- česká filologie + výtvarná výchova pro SŠ
Mgr. Marek Ossos	- učitelství odbor. předmětů, MA-nábytkářství, VL truhlář,
Mgr. Eva Levinská	- německý jazyk + dějepis (MD)
Mgr. Radka Hirnerová Kretková	- český jazyk + základy společenských věd

Učitelé odborného výcviku:

Mgr. Miroslav Čmela (ved. učitel o.v.)	- uměleckořemeslné zprac. dřeva-práce řezbářské, DPS, pedagogické poradenství a školní management, učitelství odborných předmětů, pedagogika – veřejná správa
Bc. Pavel Strouhal (ved. učitel o.v.)	- VL truhlář, MA-dřevařská a nábytkářská výroba, DPS, učitelství odborných předmětů
Radek Javorka	- VL truhlář, MA- nábytkářství, DPS
Mgr. Tomáš Rýpar	- VL truhlář, dřevařská a nábytkářská výroba, spec. pedagogika pro UOV, DPS, učitelstvo praktickéj

přípravy – Dubnice nad Váhom, učitelstvo profesijních
predmetov a praktickej prípravy – Dubnica nad Váhom

Bc. Dagmar Zdařilová	- uměleckořemeslné zprac. dřeva-práce řezbářské, DPS učitelstvo praktickej prípravy - Dubnica n.V.
Bc. Adéla Vaculíková	- uměleckořemeslné zprac. dřeva-práce řezbářské, DPS učitelstvo praktickej prípravy - Dubnica n.V. (MD)
Mgr. Ondřej Hudec, DiS	-uměleckořemeslné zprac. dřeva-práce řezbářské, VOŠ výtvarná a uměleckořem. tvorba-sochařská tvorba, učitelstvo praktickej prípravy, učitelstvo profesijních predmetov a praktickej prípravy
Miroslav Vaculík	- VL truhlář + studium pedagogiky
Jozef Bukovec	- uměleckořemeslné zpracování dřeva – práce řezbářské + studium pedagogiky
Miroslav Suchánek	- VL truhlář, maturita, DPS
Petr Laňka	- VL truhlář, maturita, DPS (zástup za MD)

Nepedagogičtí pracovníci :

Ing. Dagmar Jiříčková	- účetní
Helena Doleželová	- mzdová účetní
Petr Navrátil	- skladník
Zdenka Horáková	- školnice
Renata Uvírová	- uklízečka
Eva Komínková	- uklízečka

7. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Aktivity oproti jiným letům proběhly v omezené míře vzhledem k pandemické situaci COVID-19 a nařízené distanční výuce.

Říjen -prezentace školy na Oslavách lesa na Floře Olomouc – spolupráce s Lesy ČR
-dny otevřených dveří spojené s výstavou prací žáků

Prosinec
-výstava betlémů v Kojetíně

Červen
- prezentační a prodejní výstava prací žáků

Červenec – říjen
-výstava maturitních prací na zámku Tovačov

Celoročně -prezentace školy a celoroční výstava v klášteře Šternberk
-stálá výstava prací žáků na tovačovském zámku
-celoroční spolupráce s regionálním tiskem a televizí při propagaci školy

Soutěže, úspěchy, akce školy

I v této oblasti byly aktivity omezeny v důsledku pandemie COVID-19.

Workshopy pro žáky základních škol Olomouckého kraje

Škola uspořádala v období, kdy probíhala prezenční výuka, několik workshopů pro žáky základních škol, kde si mohli žáci vyzkoušet práci se dřevem, prohlédnout si školní dílny a získat nové poznatky pro rozvoj polytechnického vzdělávání.



Prezentace školy na akci Oslavy lesa na Floře



8. EVALUACE PP ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Ředitelka školy:

Mgr. Alexandra Stránělová, MBA

Zástupkyně ředitelky a výchovná poradkyně:

Mgr. Jindřiška Lišková, MBA

Školní metodička prevence:

Mgr. Radka Hirnerová Kretková

Přidělení třídnictví:

TP1 – Mgr. Marek Ossos

TP3 – Mgr. Radka Hirnerová Kretková

TR1 – Mgr. Jiří Juřen

TR2 – Mgr. František Pekař

TR3 – Mgr. Marek Ossos

Ř1 – Mgr. František Pekař

D1 – Mgr. Radmila Dočkalová

Ř2 – PhDr. Marta Sedlářová

D2 – PhDr. Marta Sedlářová

Ř3 – Mgr. Kateřina Smilowská

Ř4 – Mgr. Jiří Juřen

Přidělení učitelů odborného výcviku:

TP1 – Mgr. Tomáš Rýpar

TP3 – Josef Bukovec

-TR1 – Miroslav Suchánek, Mgr. Tomáš Rýpar

TR2 – Petr Laňka, Radek Javorka

TR3 – Petr Laňka, Radek Javorka

Ř1 – Josef Bukovec, Mgr. Miroslav Čmela, Bc. Pavel Strouhal, Bc. Dagmar Zdařilová

-Ř2 – Josef Bukovec, Bc. Dagmar Zdařilová

-Ř3 – Mgr. Ondřej Hudec, DiS. Miroslav Vaculík, Bc. Dagmar Zdařilová

Ř4 – Mgr. Ondřej Hudec, DiS. Miroslav Vaculík

Vyhodnocení úkolů vymezených v PP:

Konzultační hodiny VP byly stanoveny takto:

výchovná poradkyně: Mgr. J. Lišková, MBA

sudý týden Po 8:20 – 10:20 hod.

lichý týden Po 8:20 – 10:20 hod.

Konzultační hodiny ŠMP byly stanoveny takto:

školní metodička prevence: Mgr. R. Hirnerová Kretková

lichý týden St 10:15 – 12:15 hod.

sudý týden Čt 7:30 – 9:00 hod.

Všichni pedagogičtí pracovníci byli informováni na začátku školního roku o hlavních úkolech preventivního plánu, krizovém plánu školy, s jejich realizací. Toto vše bylo přerušeno nařízením vlády o uzavření škol ode dne 12. 10. 2020 a přechodu na distanční výuku z důvodu pandemie Covid-19. Distanční výuka byla praktikována až do 27. 11. 2020, pro část školy – D1 a D2 probíhala stále rotační distanční a prezenční výuka. Teoretická i praktická výuka probíhala až do 18. 12. 2020. Dny 21. a 22. 12. 2020 byly MŠMT vyhlášeny jako Dny boje proti Covid-19. Od 4. 1. 2021 byla vzhledem k epidemické situaci v celé republice opět vyhlášena MŠMT distanční výuka. Ta probíhala až do 24. 5. 2021. Už

v předchozích týdnech byla umožněna tzv. individuální teoretická konzultace (obzvláště pro končící ročníky TP3, TR3 a ŘE4). Odborný výcvik byl na základě vyhlášení MŠMT obnoven od 26. 4. 2021. Opět už od 29. 3. 2021 byly umožněny končícím ročníkům tzv. individuální konzultace na praxi.

Klima ve třídách a zkušenost s návykovými látkami byly zjišťovány formou dotazníků v jednotlivých třídách. S vytypovanými problémovými žáky pracovali v průběhu školního roku jak třídní učitelé a učitelé odborného výcviku, tak i výchovná poradkyně a školní metodička prevence.

Během školního roku bylo řešeno několik incidentů, které se řešily vesměs domluvou, příp. udělením výchovného opatření (kouření o přestávkách v areálu školy, neomluvená absence).

Prevence rizikového chování žáků na naší škole se zaměřovala především na předcházení kouření a dalších návykových látek, neomluvené absence a šikany, sebepoškozování a základní zásady hygieny. Toto se mělo dít prostřednictvím organizace různých přednášek, které byly bohužel kvůli pandemii Covid-19 zrušeny. Dále individuálními i skupinovými rozhovory s třídními učiteli, školní metodičkou prevence a výchovnou poradkyní a také pravidelnou aktualizací nástěnek školní metodičky prevence a výchovné poradkyně.

Problematika rizikového chování žáků je začleněna do školních osnov jednotlivých předmětů i odborného výcviku.

Aktivní spolupráce školy s rodiči probíhala především prostřednictvím třídních schůzek, telefonátů, e-mailů, a také individuálních návštěv rodičů ve škole.

I na základě průběhu letošního školního roku je třeba se v příštím školním roce soustředit na znovu vytvoření návyku pravidelného režimu u žáků a předcházet případnému záškoláctví.

Škola spolupracovala mj. s těmito institucemi a organizacemi:

PPP OK Přerov

PPP a SPC OK Olomouc, Prostějov, Zábřeh

Policie ČR

Městská policie

Sociální kurátoři v Přerově, Olomouci

Probační a mediační služba v Přerově

KHS Olomouc

DEKRA

9. Činnost výchovného poradce ve školním roce 2019 -2020

Výchovnou poradkyní ve školním roce 2019 – 20 byla Mgr. Jindřiška Lišková, MBA, která nemá absolvované příslušné studium pro VP. Vystudovala speciální pedagogiku, má dlouholeté učitelské zkušenosti v oblasti práce se žáky vyžadující zvláštní péči. Práce výchovného poradenství se na škole řídila celoročním plánem práce. Pro jednotlivé měsíce byly stanoveny hlavní úkoly (viz plán výchovného poradce).

Velká pozornost byla zaměřena na spolupráci se školními poradenskými zařízeními v oblasti navrhovaných podpůrných opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami v souvislosti s vyhláškou č. 27/2016 sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Obrovskou překážkou byl zákaz fyzické přítomnosti žáků jak ve škole, tak i poradenských zařízeních.

Jednotlivé úkoly stanovené preventivním plánem jsme byli schopni plnit až do uzavření škol a přechodu na distanční výuku.

Žáci prvních ročníků se seznámili s Tovačovem a jeho okolím na adaptačním dni. Poznali nejen důležitá místa a instituce ve městě, ale i spolužáky ostatních prvních ročníků a učitele.

Výchovná poradkyně se spolu s vedoucími učiteli odborného výcviku podílela na prezentaci školy. Při Dnech otevřených dveří, workshopech i na prezentační výstavě naší školy, které se konaly jen v době, kdy to epidemiologická situace dovolila, byla rodičům a jejich dětem umožněna prohlídka školy. Společně se ŠMP, TU i UOV řešila další problémy, nezapojení se žáků do distanční výuky, zejména vysokou absenci, ale i nevhodné chování vůči spolužákům a spolupráci s policií ČR.

10. Spolupráce se sociálními partnery

Škola se snaží vytvářet přátelské a bezpečné prostředí. Usiluje o dobré vztahy mezi žáky, mezi učiteli a žáky i mezi rodiči a školou.

Základními sociálními partnery jsou rodiče žáků. Rodiče mají možnost kdykoli kontaktovat třídního učitele, učitele odborného výcviku, výchovnou poradkyni i ředitelku školy. Dvakrát ročně se konají třídní schůzky, kde jsou rodiče informováni o prospěchu a chování svých dětí.

V tomto školním roce kvůli pandemii COVID-19 třídní schůzky nemohly být realizovány, třídní učitelé byli s rodiči v kontaktu písemnou elektronickou formou. Průběžně byli rodiče informováni pomocí žákovských knížek i elektronického systému Bakaláři. Při škole je zřízena Rada školy, prostřednictvím které se mohou rodiče vyjadřovat k záležitostem školy.

Škola má zřízeny webové stránky, na kterých najdou rodiče, žáci, uchazeči o studium i ostatní zájemci základní i aktuální informace o škole.

Pro uchazeče o studium a přátele školy jsou pravidelně pořádány dny otevřených dveří a prezentační a prodejní výstavy prací žáků. V tomto školním roce proběhla pouze červnová výstava.

-Škola je členem Krajské hospodářské komory Olomouc.

- Škola spolupracuje s řadou muzeí v Olomouckém kraji – Muzeum Komenského Přerov, Muzeum Prostějov, Muzeum Jesenicka, Muzeum umění Olomouc

-Škola spolupracuje s Prusa Research Praha – výroba a vývoj 3D tiskáren

-Ve spolupráci s firmou OMNIS Olomouc a Lesy ČR se škola zúčastnila akce Oslavy lesa na Floře

-Škola spolupracuje s Výstavištěm FLORA Olomouc

-Škola spolupracuje s Lesy ČR

-Ve spolupráci s Městským úřadem Tovačov škola pořádá pravidelně každoročně letní prezentační výstavu maturitních prací na tovačovském zámku. Zde také slavnostně předává vedení školy absolventům maturitní vysvědčení a výuční listy. Tato slavnostní akce byla bohužel ve školním roce 2020 – 2021 znemožněna kvůli epidemii COVID-19 a certifikáty byly žákům předány ve škole.

-V rámci výchovného poradenství škola spolupracuje s odbory sociálních věcí magistrátů a městských úřadů při pořádání besed a řešení výchovných a sociálních problémů

-Škola spolupracuje také s POLICIÍ ČR při pořádání besed pro žáky a při řešení výchovných problémů

-Žáci se svými učiteli pořádají exkurze a besedy ve firmách, kde zároveň žáci vykonávají odbornou praxi. V tomto školním roce se kvůli pandemii COVID-19 exkurze a besedy nekonaly.

-Seznam firem, se kterými škola v roce 2019 – 2020 spolupracovala:

-Sochař a řezbář Václav Lemon, Olomouc

-Lubomír a Jan Neubauer, Stolařské práce, Dub nad Moravou 177

-VOREM Truhlářství Prostějov, Vojáčkovo náměstí 3, Vojtěch Remenec

-Tomáš Mádr - Truhlářství, Pod Valy 207/17, Přerov

-Miroslav Ševčík – Truhlářství, Ústí u Hranic, 753 01

- Muzeum Komenského v Přerově, Horní náměstí 7/7, David Rubáč - restaurátor
- Muzeum a galerie v Prostějově, Mgr. Soňa Provazová – ředitelka
- Daniel Pucek – Stolařství, Sadová 1204/20, Mohelnice, 789 85
- Jaroslav Maršálek – Truhlářství, Družstevní 377, Tábor, 390 02

Mgr. Alexandra Stránělová, MBA